

ΔΙΑΣΠΟΡΑ- ΙΣΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ- ΚΙΝΗΤΡΑ

Από την αρχισυνταξία

Ο αγώνας της αναβίωσης των Ελλήνων του εξωτερικού πρέπει να αποτελεί τη βασική προτεραιότητα ΟΛΩΝ και όχι μόνο έτσι ώστε σβήσει η επικέτα της πμερομηνίας λήξεις όπως επανειλημμένα έχει λεχθεί με τεκμήριο την αφομοιώση. Το Ελληνικό Σχολείο, η Γλώσσα, είναι ο πυρήνας και η καρδιά που πρέπει να χτυπά στις παροικίες της διασποράς. Διασυγχώς και με μεγάλη λύπη επαναλαμβάνω ότι ποτίζουμε ζένες αιλές ενώ η γλώσσα της μάθησης στα σχολεία μειονεκτεί με βασική αιτία τους μικτούς γάμους αφ' ενός κα την παντελή απουσία της στο σπίτι μετά το σχολείο. ΓΙΑΤΙ;;;;; Εδώ ευθέως απαντώ και είμαι κάθετα κατηγορηματικός.

Η αρχική δημιουργία του τμήματος της ελληνομάθειας πριν αυτή λάβει τη μορφή που έχει σήμερα, σκοπό είχε τη διδασκαλία και εκμάθηση της γλώσσας στους γονείς των μαθητών ΜΑΣ. Η σημερινή εικόνα άλλα λέει. Ελληνικά... κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Μετά την αραβική μέχρι νεοτέρας την επαύριον στην τάξη πάλι. Παρ' όλα αυτά η παροικία της Αιγύπτου κυττέχει την πρώτη θέση ομιλίας της ελληνικής αν ληφθεί υπόψη ότι στο εξωτερικό το ελληνικό σχολείο λειτουργεί το σαββατοκύριακο. Αυτός είναι ο ελληνισμός της διασποράς και καλό θα ήταν τα ΜΜΕ να μην ωραιοποιούν καταστάσεις που κανένα δεν υφελούν παρά τους λίγους που προσπαθούν αυτή να φυλάγουν σκοπιά στις επάλξεις των Θερμοπύλων. Μια μαγνητοσκοπημένη ομιλία που έχει ήδη σταλεί στα ΜΜΕ του κράτους.

Περνώ τώρα στο άλλο θέμα μου. Την Επανάσταση των παροικιών. Οράμα αρχικά, άλλα που μετά ξεκίνησε να παίρνει σάρκα και οστά με την Εκκλησία όπως πάντα ΑΡΩΓΟ. ΕΠΑΝΔΡΩΣΗ είναι το λάθαρο της Επαναστάσεως, αντίστοιχα με τους Διδασκάλους του Γένους. Ωι πληροφορίες θέλουν τη δημιουργία Σχολής στην Αλεξάνδρεια από το Σεπτέμβριο με πρωταγωνιστή τὸν Μακαριότατο Θεόδωρο τὸν Β'. Με τον ίδιο τρόπο και με προσωπική μου έρευνα μπορεί να ξεκινήσει και στα σχολεία μας ξεκινώντας επίσης στην Αλεξάνδρεια. Στο θέμα αυτό θα επανέλθω με σχετική ομιλία μου προσεχώς. Η ουσία είναι μια και μοναδική τα σχολεία πρέπει να επιζησουν ΕΛΛΗΝΙΚΑ. Ο αγώνας είναι δύσκολος αλλ' όχι μάταιος. ΙΣΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ είναι το άλλο επίμαχο θέμα. Μια ξωή τα ελληνόπουλα του εξωτερικού αποτελούν την εξαίρεση των κανόνων και των ευεργετημάτων που απολαμβάνουν οι συμμαθητές της Πατρίδας. Λεν θέλω με καμιά πρόθεση να αγνοήσω τις θυσίες της για τον ελληνισμό του εξωτερικού, άλλα καμιά φορά κάποιο παράπονο μας δίνει θάρρος να το εκφράσουμε γνωρίζοντας ότι και μέριμνα και στοργή πάντοτε από την μητέρα πατρίδα υπάρχει... Είναι το θέμα της ξενδύλωσης παιδείας, που εδώ στην Αιγύπτο τα αγγλικά είναι βασικά για τις σπουδές των μαθητών μας. Με δύο λόγια και με την φροντίδα της ακούραστης υπουργού μας το Κρατικό Αγγλικής θα μπορούσε να συμπεριληφθεί στην Εξεπαστική επιτροπή που κατά μήνα Ιούνιο έρχεται στο Κάιρο για τα λοιπά μαθήματα και να μπορούν και τα υπόλοιπα παιδιά Γυμνασίου- Λυκείου να εξεταστούν για τα πτυχία αυτά.



Τριμηνιαίο Περιοδικό του Συλλόγου Αμπετείου Σχολής

Εκδότης: Νικόλας Βαδής
Πρόεδρος Συλλόγου Αμπετείου Σχολής
Καλλιτεχνικός Διευθυντής: Αισθ Νάχλα

Αρχισυντάκτης: Γρηγόριος Παπαφωτίου
Επιμέλεια: Νικόλας Βαδής, Σμάρω Βογιατζή

Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ
ΚΟΠΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
Του Γιάννη Φουρτούνη

6-7

ΜΟΡΦΕΣ: Ο Καβάφης
ποιητής κλειστού χώρου

8-10

ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ
ΑΙΓΑΥΠΤΟ
*Γράφει ο καθηγητής Δανιήλ
Σπάρταλης*

13-15

Εργασίες μαθητών της Β'
Λυκείου
Θέμα: ΜΜΕ ΚΑΙ ΒΙΑ

18-21

ΑΜΠΕΤΕΙΟΣ ΣΗΜΕΡΑ
Εκδηλώσεις και εκδρομές της
Αμπετείου Σχολής 2007

23-27

ΑΠΟ ΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ
ΤΗΣ ΜΕΓΑΛΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Γ. Δροσίνης 1924

29-31

ΕΔΩ ΑΜΠΕΤΕΙΟΣ
Εκθέσεις μαθητών της
Αμπετείου Σχολής 1957

32-39

TAXYΔΡΟΜΟΣ
Εκδηλώσεις και ανακοινώσεις
του Συλλόγου Αμπετειανών
Αθήνας.

40-42

ΟΜΙΛΙΑ ΣΤΟ Ε.Π.Κ.Σ ΣΤΟΥΣ ΑΓΙΟΥΣ ΑΝΑΡΓΥΡΟΥΣ

Από Γρ. Παπαφωτίου

Την Παρασκευή 16 του μήνα Μαρτίου, μια ξεχωριστούς ενδιαφέροντος και μεγίστης σημασίας για την ομογένεια ομιλία έλαβε χώρα από τον καθηγητή και επίτιμο σχολικό Σύμβουλο Γρ. Παπαφωτίου.

Τον ομιλητή παρουσίασε η κ. Ζ. Αλιμπέρτη επίτιμος εκπαιδευτικός της Α/βάθμιας εκπ/σης και μέλος του Δ.Σ. του Πνευματικού Κέντρου με μια σύντομη αναφορά στο θέμα, της βραδιάς «Θρησκεία- Παιδεία- Διασπορά». Συνέδεσε αυτά τα 3 ιδεώματα με την αλληλεπίδραση το ένα προς το άλλο και κατόπιν έδωσε το λόγο στον ομιλητή.

Με ένα καλωσόρισμα από καρδιάς άνευ προσφωνήσεως λόγω του προχωρημένου της άρας, ο κ. Παπαφωτίου αναφέρθηκε στο θάύμα της ζωής που πορεύεται στην αθανασία και κατά τη θρησκεία στην αθανασία της ψυχής κατ' ακολουθία.

Την ομιλία του ο ομιλητής αφιέρωσε σε ένα πλαίσιο αξιών ύστερα από ειδική μελέτη και επιλογή υποτελούμενο από 22 σημεία τα οποία πρόβαλε επί οθόνης φωτεινού πίνακα κα το διένειμε ταυτόχρονα μαζί με το περιοδικό Κάδμος το περιοδικό που κυκλοφορεί ανά διμήνιο στην ομογένεια κα στην διασπορά.

Το πλαίσιο παρατίθεται κυττατέρω και χωρίζεται σε 3 μέρη παρουσιάσεις. Το πρώτο μέρος αφορά την αποψινή εσπερίδη ομιλίας. Τα άλλα δύο θα αποδοθούν σε ημερίδες πλαισιωμένες σε πάνελ στο προσεχές μέλλον με την παρουσία συμπληρωματικών ομιλητών.

Το πλαίσιο είναι το εξής:

1. Αφιέρωσε τα έργα σου στον Κύριο και αι βουλές σου θα στερεωθούν. Παροιμίες
2. Πολυκαθής αλλ' αθάνατος του Ελληνικού Έθνους Ψυχή, εύρε ασύλον εις τα ιερά της Ορθοδοξίου Εκκλησίας τεμένη.. ΔΙΟΝ. ΘΕΡΕΙΑΝΟΣ.
3. Δίψασε για το Χριστό για να σε μεθύσει με την αγάπη του. ΙΣΑΑΚ Ο ΣΥΡΟΣ.
4. Λύτρωσέ με από συκοφαντίας ανθρώπων και φυλάξω τας εντολάς Σου. ΨΑΛΜΟΣ ΡΗ.
5. Εάν χάσουμε την Ορθοδοξία μας, θα χάσουμε



Ο κ. Γρ. Παπαφωτίου στην ομιλία του.

- και την ελευθερία μας. ΚΟΣΜΑΣ Ο ΑΙΤΩΛΟΣ.
6. Παντού και σ' όλους κέρασα αγάπη, το μίσος προσφορά δεν θα το κάνω. Ορκίζομαι στο όνομα του Πλάστη για όλους και για έναν θα πεθάνω. ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΒΑΡΒΕΡΗ.
7. Ας εγείρονται τα κύματα δε μπορούν να βουλιάξουν το πλοίο του Ιησού.
- I. ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ.
8. Οταν ο Θεός είναι μαζί μας ποιος θα είναι εναντίον μας. ΒΙΒΛΟΣ
9. Δεν είναι κάτι δίκαιον, διότι είναι νόμος, αλλά πρέπει να είναι νόμος διότι είναι δίκαιον. ΜΟΝΤΕΣΚΙΕ
10. Η βία ενεργεί με τυφλή δουλικότητα, κι όχι με ελεύθερη θεληστή. ΤΟΜΣΟΝ
11. Απ' όλες τις αδίκιες η μεγαλύτερη είναι εκείνη που γίνεται σε ονόματι του νόμου. ΕΝΣΤΑΝΤΖ.
12. Χάραξε τ' όνομά σου στην πέτρα που δεν σπάζει, και πιες νερό από τις μνήμες που σταλάζει. ΠΑΡΟΙΜΙΑ
13. Το περιττό των πλουσίων είναι το περίσσευμα των πτωχών. I. ΑΥΓΟΥΣΤΙΝΟΣ
14. Τα έργα των δικαίων ανθούν και μοσχοβολούν πάνω στους τάφους τους. ΠΛΑΤΩΝ
15. Οταν ο λαός εξεγείρεται και παραδίδεται στην οργή του, είναι μια φλόγα σφοδρή που μάταια προσπαθεί κανείς να σβήσει. ΕΥΡΥΠΙΔΗΣ

16. Από τις αντιθέσεις και συγκρούσεις των γνωμών αναπηδά η αλήθεια. ΜΠΑΛΖΑΚ
17. Αγριότερο θηρίο από τον ύνθρωπο δεν υπάρχει, όταν κατέχει δύναμη ίση με τα πάθη του. ΠΛΟΥΤΑΡΧΟΣ

18. Οι υψηλές θέσεις είναι όπως οι πυραμίδες. Δύο ειδών ζώων μπορούν ν' ανεβούν στην κορυφή τα ερπετά και οι αετοί. ΤΕΝΝΥΣΟΝ
19. Σοφία υπάρχει μόνο στην αλήθεια. ΓΚΑΙΤΕ

20. Όσοι έχουν παράθυρο προς τον Ουρανό βλέπουν κάθε μέρα κι ένα διαφορετικό βασίλεια. ΠΛΑΣΚΑΛ

21. Η σκιά ακολουθεί αυτούς που περπατούν κάτω από τον ήλιο και ο φθόνος αυτούς που περπατούν κάτω από τη δόξα. ΣΩΚΡΑΤΗΣ

22. Η τελευταία ευχαρίστηση της ζωής μας είναι η συναίσθηση ότι εκτελέσαμε το καθήκον μας. ΧΑΖΑΙΤ

Εν συνεχείᾳ ο ομιλητής εστίασε την ομιλία του στη χρήση και μετάδοση της ελληνικής γλώσσας σαν ένα από τους βασικούς πυλώνες για την επιβίωση και αναγέννηση του ελληνισμού στην Αίγυπτο. Αναφέρθηκε στην επάνδρωση των σχολείων σαν δικό του άραμα που το έχει ήδη σαν δικό μου άραμα που το έχει ήδη συζητήσει και αρευνά στην Ελλάδα.

Συνέχισε με την ελληνοποίηση των φιλελλήνων με την ελληνομάθεια τόσο στα πανεπιστήμια της Αιγύπτου όσο και στα Ελληνικά Πολιτιστικά της Κέντρα και όχι μόνο γιατί όχι και στο αγγλόφωνο-αραβόφωνο σχολείο της Αμπετείου, της Σχολής του Γένους όπως καποτε την αποκάλεσε ο Παναγιώτας Αθηναγόρας κατά τη διάρκεια επισκέψεώς του στο Κάιρο. Επί τη συκαιρία αναφέρθηκε στον κ. Σιντονιστή Δρα Α. Καρατζά ο οποίος μάχεται πραγματικά για την ελληνομάθεια στην Αίγυπτο, χαρακτηριστικά είπε: «είναι ένας αξιόλογος εκπαιδευτικός αγκάλιασέ τον και στήριξέ τον στο δύσκολο έργο του...».

Συνεχίζοντας ο ομιλητής αναφέρθηκε στα προβλήματα θρησκείας στις οικογένειες μικτών γάμων καθώς και στη γλώσσα που χρησιμοποιούν οι μαθητές μόλις τελειώσει το



Ο Πρόεδρος κ. Απόλλων Βλάχος παρασημοφορεί τον κ. Βαδή.



Η κ. Ζ. Αλμπέρτη παρουσιάζει τον ομιλητή.



μάθημα στην τάξη. Δυστυχώς δεν είναι η ελληνική και αυτό θλίβει και προβληματίζει τους πάντες.

Με τη δέσμευση του ο κ. Παπαφωτίου να συνεχίσει αυτό το μεγίστου ενδιαφέροντος θέμα Θρησκεία- Παιδεία- Διασπορά έκανε μια σύγκριση Αγγλίας- Γερμανίας- Αμερικής προς συζήτηση στα επερχόμενα πάνελ.

Η ομιλία έκλεισε, όπως πάντα συνηθίζει ο ομιλητής, με την Εκκλησία σαν το βασικό στήριγμα για την παρουσία του ελληνισμού και αναβίωσή όπως

έγινε και με τα 400 χρόνια σκλαβιάς και τους διδασκάλους του Γένους. Την ομιλία τίμησαν με την παρουσία τους: ο αιδεσιμότατος πατήρ Γ. Αθανασίου, ο αντίδρος της ΕΚΚ Ν. Βαδής μετά της συζύγου του, κ. Ιουλίας Βαδή, ο Μορφωτικός αικόλουθος της Ελληνικής Πρεσβείας κ. Ι. Μελαχροινούδης, η αντίδρος της Μαρίας Αιγυπτίας κ. Ε. Θηραιού, τον ειδ. Σύμβουλο της ΕΚΚ κ. Ντ. Γεωργίου, ο πρόεδρος του Πνευματικού Κέντρου κ. Λ. Βλάχο μετά της συζύγου του κ. Λεύκιας Βλάχου και του ΔΣ του Κέντρου, ο κ. Δεσποίνης, η κ. Α. Πουτικίδη μέλος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων της Αιθάλημιας εκπλησης, ο κ. Ι. Γενειατάκης και άλλοι εκλεκτοί πάροικοι ομογενείς.

Πνευματικού Κέντρου κ. Α. Βλάχο μετά της συζύγου του κ. Λεύκιας Βλάχου και του ΔΣ του Κέντρου, ο κ. Δεσποίνης, η κ. Α. Πουτικίδη μέλος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων της Αιθάλημιας εκπλησης, ο κ. Ι. Γενειατάκης και άλλοι εκλεκτοί πάροικοι ομογενείς.

Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΚΟΠΤΙΚΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΚΟΠΤΙΚΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ

Toν Γ. Φουρτούνα κοπτολόγου

Κατ' αρχάς πρέπει να ερμηνεύσουμε το επίθετο «κοπτική» αν και για όλους που ασχολούνται με την Αίγυπτο είναι γνωστό τι αντιπροσωπεύει. Η λέξη «κόπτης» σημαίνει ο «αιγυπτιος» κι αρά κοπτική εκκλησία είναι η αιγυπτιακή εκκλησία. Είναι μεγάλη παρανόηση να θεωρείται ότι κοπτικές εκκλησίες είναι οι λεγόμενες ανατολικές εκκλησίες, δηλαδή η αιθιοπική, η συριακή, η αρμενική, η ινδική του Μαλαμπάρι και φυσικά η αιγυπτιακή, για τον απλούστατο λόγο ότι η λέξη «κοπτικός» έχει πρωτίστως και κυρίως εθνική σημασία. Η αλήθεια είναι ότι οι προαναφερθείσες εκκλησίες μη αποδεχόμενες την 4^η οικουμενική σύνοδο ακολούθησαν τον δικό τους ζεχωριστό δρόμο σε μία πολύ ευαίσθητη περιοχή, σαν αυτή της Μέσης Ανατολής. Η γλώσσα τους δε ονομάζεται κοπτική, γιατί είναι η γλώσσα των Κοπτών, των αιγυπτίων δηλαδή χριστιανών, που ομιλείτο και σγράφετο στην Αίγυπτο από τον 3^ο αι. μ.Χ. και πιρά την αραβική κυριαρχία διατηρήθηκε ως γλώσσα του λαού μέχρι και τον 11^ο αι. Χαρακτηριστικό γνώρισμα της κοπτικής είναι ότι χρησιμοποιεί το ελληνικό αλφάριθμο, διατηρώντας και 7 θεωνητικά στοιχεία της δημοτικής. Η δημοτική είναι εξέλιξη της ιερογλυφικής και της ιερατικής γραφής, παρουσιάστηκε όμως ως νέα γλώσσα από την εποχή που προσέλαβε τη μεγαλογράμματο ελληνική γραφή.

Οι σχέσεις της Αιγύπτου με τον εβραϊκό λαό είναι πολύ παλαιές από την εποχή που ο πατριάρχης Αβραάμ επισκέφτηκε την χώρα του Νείλου και και από την εποχή του Μωυσή όταν έλαβε χώρα και η έξοδος των Εβραίων και το θάυμα με το οποίο διέφυγαν στην άρημο του Σινά και εν συνεχείᾳ μετά από ταλαιπωρία πολλών χρόνων έφθασαν στη γη της επαγγελίας. Θεωρείται επίσης θεοβάδιστος κυβόστον λόγω του διωγμού από τον Ηρόδη κατέφυγε η αγία οικογένεια στην φιλόξενη γη της Αιγύπτου. Από τα πρώτα χρόνια του χριστιανισμού θεωρείται



Ο Πατριάρχης των Κοπτών Στούντα.

επίσης ότι έφτασε εδώ ο απόστολος Μάρκος ο οποίος και ίδρυσε την εκκλησία της Αλεξανδρείας. Η Αλεξανδρεία ήδη από τα ελληνιστικά χρόνια του Μ. Αλεξανδρου ήταν η πρωτεύουσα του κόσμου με μεγάλη φιλοσοφική και θρησκευτική παράδοση, με πανεπιστήμια, σχολές, τη περίφημη βιβλιοθήκη της, ενώ με την έλευση του χριστιανισμού αναδειχτήκε σε ένα από τα σπουδαιότερα κέντρα της νέας θρησκείας με ιδιαίτερη σχολή και θεολογική παράδοση, με τα πρώτα ενδοχριστιανικά κινήματα, από κεί ξεκινήσε ώλλωστε η πρώτη μεγάλη αίρεση του πρεινισμού, καθώς επίσης και οι γνωστικοί. Ανεδίχθησαν οι μεγάλες μορφές των ιεραρχών Κυρίλλου και Αθανασίου, Πατριαρχών Αλεξανδρείας ως επίσης του Κλήμεντα και του Ωριγένη.. Επίσης η αιγυπτιακή γη πρόσφερε στην ανθρωπότητα τους πρώτους μοναχούς και ασκητές και τα μεγάλα αναστήματα του Μ. Αντωνίου, του Βαρσανουφίου, του Μακαρίου του Μεγάλου, του οποίου την εικόνα δημοσιεύουμε, του Παισίου κ.α. Συγχρόνως η Αλεξανδρεία και κατά συνεκδοχή όλη η Αίγυπτος έγινε το θέατρο μεγάλων αναταραχών της εκκλησίας με κοινωνικές προεκτάσεις ίδια με την περίπτωση της αίρεσης του Αρείου. Το αποκορύφωμα αυτών των κοινωνικών αναταραχών και των θρησκευτικών ερίδων έλαβε χώρα το 451 μΧ όταν με τη δημιουργία του τότε ονομαζόμενου μονοφυσιτικού προβλήματος έγινε η τελική και μοιραία ρήξη με το Βυζαντιο και την υπόλοιπη εκκλησία, με την καταδίκη του Διοσκούρου στην οικουμενική σύνοδο της Χαλκηδόνας. Έκτοτε η εκκλησία της Αιγύπτου ακολούθησε το δικό της δρόμο που και με την επελθούσα εν τω μεταξύ κατάκτηση της Αιγύπτου υπό των Αράβων την απομόνωσε τελείως από την υπόλοιπη χριστιανόσύνη. Η κοπτική εκκλησία όμως δεν ήταν μόνη όλο αυτό το διάστημα καθώς υπάρχουν όπως και τις έχουμε προαναφέρει άλλες 4 εκκλησίες που δεν δέχονται την 4^η οικουμενική σύνοδο

αποκαλούμενες προχαλκηδόνιες ή ανατολικές εκκλησίες. Τις τελευταίες δύο δεκαετίες ζεκίνησε ένας πολύ ωφέλιμος διάλογος με την ελληνική εκκλησία κατά την διάρκεια του οποίου διαπιστώθηκε ότι δεν φαίνεται να υπάρχουν δογματικές διαφορές μεταξύ των δύο εκκλησιών αλλά τα περισσότερα εκ των γεγονότων που συνετέλεσαν στην απομάκρυνση μεταξύ των οφειλοντων σε έλλειψη κατανόησης και στην επιφυλακτικότητα που υπήρχε λόγω του προβλήματος της γλώσσας και της δυσκολίας έκτοτε οιασδήποτε επαφής. Και οι μεν Κόπτες θεωρούσαν τους Έλληνες ως νεστοριανίζοντες οι δε τους άλλους ως μονοφυσίτες. Η ιστορική έρευνα όμως διαπίστωσε πολλά, ως επί παραδείγματι ότι ο Διόσκουρος κατιδικάστηκε από την σύνοδο της Χαλκηδόνας όχι για αἵρεση, αλλά για μη-κανονική προσέλευση, ως επίσης και ότι στην κοπτική δεν υπάρχουν οι λέξεις της δογματικής ορολογίας ομοούσιος, φύσις, προσθετικότητα, υπόστασις κι επομένως δεν πρόκειται για πραγματική διαφορά αλλά για θρησκευτική επικάλυψη κοινωνικο-πολιτικών ζητημάτων. Οι αιγύπτιοι χριστιανοί έχουντες μεγάλες διαφορές με την κεντρική εξουσία του Βυζαντίου και αντιτασσόμενοι στο για αυτούς εξοντωτικό φορολογικό σύστημα προέβησαν σε επαναστατικά κινήματα και σε εκκλησιαστική ρήξη τέλος με την κεντρική εξουσία. Άλλα και με τους Αριθές προέβησαν σε εξεγέρσεις χωρίς όμως αποτέλεσμα, με τους χριστιανούς να κατέχουν την πλειοψηφία της χώρας κατά τον 9^ο αι. ενώ κατά τον 12^ο - 14^ο αι σταθεροποιήθηκε η σημερινή κατάσταση κατά την οποία οι χριστιανοί είναι περίπου το 10% του πληθυσμού. Η βάση, το λίκνο και η πηγή του κοπτικού χριστιανισμού είναι η άνω Αίγυπτος, δηλαδή η περιοχή μεταξύ των πόλεων Έλ. Μίνια και Ασιούτ. Η ζωή των χριστιανών της Αιγύπτου περιστρέφεται γύρω από το Κοπτικό Πατριαρχείο που τώρα βρίσκεται στην Αμπασία και όπου κάθε Τετάρτη ο πατριάρχης Σενούδα κάνει το κήρυγμα στον υπερμεγέθη ναό του αγίου Μάρκου ενώπιον γιλιάδων πιστών, υπάρχει Θεολογική Σχολή, Εκκλησιαστική Ακαδημία, Ινστιτούτα και φίλανθρωπικά σωματεία, οι κατά περιοχές ενορίες, όπου εκκλησιάζονται οι χριστιανοί κάθε Κυριακή και Παρασκευή, υπάρχουν κατηχητικά σχολεία και



Άγος των Κοπτών.

σχολεία διδασκαλίας της κοπτικής γλώσσας και τα Μοναστήρια της κοπτικής εκκλησίας που εκτός του Καΐρου και της Αλεξανδρείας βρίσκονται σε τρεις κυρίως περιοχές, στην ανατολική έρημο της Ερυθραίας όπως του Μ. Αντωνίου και του αγ. Παύλου, στην άνω Αίγυπτο, όπως η Λευκή Μονή που ίδρυσε ο αγ. Σενούδα και η Κόκκινη Μονή και στην έρημο της Νιτρίας όπου δεσπόζουν τα μεγάλα και θαυμαστά μοναστήρια του αγ. Μακαρίου, του αγ. Παισίου, το Μπαραμούς, το Σουριέν, του οποίου παραθέτουμε φωτογραφία και του αγ. Μηνά, με τις παλαιές εικόνες, τα κοπτικά χειρόγραφα και τα ενδιαφέροντα αρχαιολογικά ευρήματα. Ο Πάλας

και Πατριάρχης των Κοπτών Σενούδα ο 3^{ος}, που βλέπετε στη παρακείμενη φωτογραφία, με ιδιαίτερες διοικητικές ικανότητες, αγωνίστηκε για τον εκσυγχρονισμό της δομής της κοπτικής εκκλησίας καθώς και την ανασυγκρότηση του φιλανθρωπικού της έργου, προϊστάται μιας συνόδου 90 π. Αρχιερέων και στο ενεργητικό του, εκτός του μεγάλου ιεραποστολικού έργου στην Αφρική, είναι και το ότι έχει δημιουργήσει νέες επισκοπές και μητροπόλεις σ' όλο τον κόσμο με τον διασκορπισμό των κοπτών –περίπου 10 εκατομμυρίων– τις τελευταίες δεκαετίες σε όλες τις χώρες, ιδίως στην Αυστραλία και την Β' Αμερική.

Ιδιαίτερη σημασία έχει η κοπτική εκκλησία για μας τους Αιγυπτιώτες καθόσον, ιδία τα τελευταία χρόνια, έγιναν πολλοί μεικτοί γάμοι μεταξύ Ελλήνων και Κοπτών και σχεδόν όλες οι οικογένειες της παροικίας μας στο Κάιρο είναι ελληνοαιγυπτιακές. Το ελληνικό Πατριαρχείο έχει δει με συμπάθεια και αγάπη την υπόθεση των Κοπτών, τους έχει παραχωρήσει πολλές εκκλησίες, μεταξύ των οποίων και τον καθεδρικό ναό του παλαιού Πατριαρχείου, έγιναν μεγάλα βήματα εκ μέρους του Πατριάρχου Παρθενίου, όπως και επί του μακαριστού Πέτρου, κατά την διάρκεια της πατριαρχείας του οποίου αναγνωρίστηκε το μοστήρι των μεικτών γάμων μεταξύ των δύο εκκλησιών και το γεγονός ως προείπομε των μεικτών γάμων κάμει την κοπτική εκκλησία να παίζει ένα πολύ σημαντικό ρόλο στη ζωή μας εδώ στην Αίγυπτο, η δε προσέγγιση,

αλληλογνωρίμια και αλληλουποστηρίξη μεταξύ των δύο λαών πιστείουμε ότι θα βοηθήσει τα μέγιστα στην αγαστή συνύπαρξη και την επί κοινή ωφελεία συνεργασία σε πολιτιστικό κοινωνικό και διαθρησκευτικό επίπεδο.



Το Μοναστήρι στο Ουάντι Νατρεύν.

Ο ΚΑΒΑΦΗΣ, ΠΟΙΗΤΗΣ ΤΟΥ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΧΩΡΟΥ

Του Ι. Μ. Παναγιωτόπουλου

Β' ΜΕΡΟΣ



ΜΟΡΦΕΣ

αισθάνεται, ολοένα και περισσότερο, πως κάτι πεθαίνει ολόγυρά του, πως είναι αυτός ο ίδιος που πεθαίνει. Και συμμαζώνεται σε μια κόχη, σε μιαν αγκωνή. Ολάκερη η πολιτεία είναι πια για την κουρασμένη ψυχή του αυτή η κόχη, που την καταδύναστεύουν σμάρι οι θύμησες. Σ'ένα από τα πρώτα του ποίηματα, με τον τίτλο «Ένας γέρος», που επήρεασμένο θέλησε να το αποδείξει ο Τίμος Μαλάνος, από ανάλογο σύνθεμα του Jean Lahor, ο Καβάφης το προαισθάνεται αυτό το κατάντημα. Για πρώτη φορά στην ποίησή του κυριαρχηθεί το θέμα «γεράματα» - εν από τα θέματα που μπορεί να πει κανείς πως πρόκειται για τον καταδιώξον, καθώς είναι, άλλωστε, φυσικό σε ιδιοτυγκρασίες δοσμένες ολότελα στη λαζαρά της ζωντανής όπαρξης!

Στους καρφενελούς του βοερού το μέσα μέρος
οκινυόνενος στο τραχέλι κάθετ' ένας γέρος
με μιαν εφημερίδα εμφρός του, κωρίς ουτοφοριά

Και μες στους άθλιους γηρατειών την καταρρονία
οκένθεται ωσσό λίγο χάρηκε τα χρόνια
ώσν είκε και δύναμιν και λόγο κ' εμφροφιά.

Ο κόσμος του είναι η πολιτεία. Η Αλεξάντρεια. Η Αντιόχεια. Οι μεγάλες ελληνιστικές πρωτεύουσες της Ανατολής, που ζουν μέσα του σαν ιστορία, σαν παραδοσή, σαν ύφος. Αυτό το πλήθος που ονειρεύεται και που ακολασταίνει. Που γυμνάζεται στα στάδια, στους ρητορικούς λόγους, στις φιλοσοφικές ακροβασίες και στα συμπόσια. Που μηχανορράφει από ανιά. Που δεν ξέρει πια να πολεμήσει, γιατί έμαθε να γενέται, σταλαματιά, με σορία και πάθος, την ηδονή της ζωής. Ο Καβάφης γεφυρώνει την ιστορία με την καθημερινή πραγματικότητα, γεμίζει τους δρόμους της πολιτείας γυμνά όνειρα, γεμίζει την Αλεξάντρεια με τους νεκρούς, που ολοζώντανος τους ανασταίνει από τους τάφους τους, ιδιαίτερος μέσα στην ομορφιά τους, μέσα στα νιάτα τους. Μα, ενώ η φύση υποβάλλει την αισθηση της αφθαρσίας, με τους αδιάκοπους ξαναγεννημούς της, η πολιτεία, όσο και για πασκίσει ο ποιητής διαφορετικά να τη δει, είναι ένα μικρό ανθρώπινο τρόπαιο, που ο χρόνος το μεταλλάζει, το προσπερνά. Οι γειτονιές, τα σπίτια, οι δρόμοι πεθαίνουν. Οι άνθρωποι σέρνουν τα κουρασμένα τους γεράματα ανάμεσά τους. Ένας άνεμος φθοράς φυσάει στα πολυθύρυβα σταυροδρόμια. Ο ποιητής

ξέρει όσν γέρασε ωστιν το νιώθει, το κοιτάζει. Κ' έν τούτοις ο καιρός ώσν ήταν νέος ιοιάζει σαν χθες. Τι διάστημα μικρό, τι διάστημα μικρό.

Μα αυτό ωστιν να οκένθεται και να θυμάται ο γέρος εταλίσθηκε. Κι ανακοινάται στον καρφενελούν ακοινωνιόνενος το τραχέλι.

Είναι ένας γέρος μοναχικός, «χωρίς συντροφιό», καταφρονεμένος μέσ' στ' άθλια γηρατειά του, ζεγελισμένος απ' τον καιρό, που προσπέρασε τη δύναμη του και την εμφορία του, χωρίς να το νιώσει. Ο γέρος αυτός είναι πικρά μετανοιωμένος. Μα όχι για τις αμαρτίες του, για τα λάθη που έκαμε, όχι. Είναι πικρά μετανοιωμένος, γιατί εμπιστεύθηκε στη φρονιμάδα του και βάσταγε τις ορμές του και θυσίαζε τη χαρά του. Και τώρα «την άμιαλή του γνώσι- καθί ευκαιρία χαμένη την εμπαιξει».

Ένας γέρος πέρα για πέρα κυβαφικός- κι ας ξεκίνησε από το ποίημα του Lahor, αν ξεκίνησε, γιατί πολύ συχνά οι παράλληλες εμπνεύσεις των ποιητών φέρνουν σε αδιέξοδο τη φιλέρευνη ικανότητα των κρισογράφων.

Η «πολιτεία» στο έργο του Καβάφη είναι η Αλεξάντρεια, σχεδόν μόνο η Αλεξάντρεια, «η πόλις η διδύτκαλος, η πανελλήνια κορυφή,- εις κάθε λόγο, εις κάθε τέχνη η πιο σοφή». [«Η δόξα των Πτολεμαίων», 1911]. «Αγαπούσε» γράφει ο Γιάγκος Πιερίδης, «τους δρόμους και τα σπιτάκια της Αλεξάντρειας, όχι μόνο για την ιστορική σημασία που μπορούσαν να έχουν, αλλά προ πάντων γιατί πέρασε μέσα σ' αυτά τα πρώτα χρόνια της «ταραγμένης νεοτητάς του»... Άλλα τα βαθύτερα αίτια της επιμονής του να μη ταξιδεύει τι βρίσκουμε στο δραματικό του ποίημα «Η πόλις». Ποιος ο λόγος του ταξιδιού! Έτσι που τη ζωή του μήμαξε στην κώχη εκείνη της Αλεξάντρειας, τη χάλασε σ' όλη τη γη.

«Διναμιμένος με θεωρία και μελέτη,
εγώ τα θάβη μου δεν τα φοβούμαι σα δειλός.
Το σώμα μου μες στες ηδονές θα δίων,
στες αδολαύρεις τες ονειρεμένες,
στες τολμηρότερες ερωτικές επιθυμίες,

Είναι ένας γνήσιος Αλεξαντρινός ο Μυρτιάς, κι ας έρχεται από τη Συρία, «εν μέρει εθνικός, εν μέρει χριστιανός». Η ομολογία του είναι η ομολογία του Καβάφη με κατακλείδια τη στερνή ελπίδα, πως δε θάχανε ολότελα την

Αλλά η μέρα πήγαινε γεοτή και φοιτική,
ο ονρανός ένα γαλάζιο ανοικτό.
Το Αλεξανδρινό Γυμνάσιο ένα
θριαμβικό κατόρθωμα της τέλους,
των αυλακών ή φολιντέλεια έκτακτη,
ο Καισαρέων όλο χάρις κ' εμφορία
(της Κλεοπάτρας νιός, αλμα των λαγιδών)

Τίποτα καινούργιο, καμιά συγκίνηση – τι συγκίνηση! - δεν έχει να του δώσει το ταξίδι. Η Αλεξάντρεια- το ήξερε καλά, - θα τον ακολουθούσε παντού. Μα δεν είναι μονάχα, καθώς νομίζω τουλάχιστο, ένας τέτοιος απελπισμός η αφορμή της ακινησίας του. Είναι και μια θετική, γόνιμη και πλουσιόδωρη αγάπη: *Αποχαιρέτα την, την Αλεξάντρεια που χάνεις. «Απολείπειν ο θεός Αντώνιον»*

Η λέξη «Αλεξάντρεια» στο στίχο τούτο και στον παρόληλη του, τον προηγούμενο:

...*αποχαιρέτα την, την Αλεξάντρεια που φεύγει αποτελεί την έκφραση τέτοιας πλευρινής περιπάθειας, που αν τίποτες άλλο δεν ξέραμε για τον Καβάφη, θα μπορούσαμε αδίστακτα να υποθέσουμε, πως ένα δύνειρο κι ένας πόθος αβάσταχτος κυματίζει στα μάτια του ποιητή μπροστά στ' οράμα της πολιτείας που στάθηκε κάποτε στο πρόσχαρο κέντρο ενός βίου χωρίς τύψη και χωρίς χαλινάρι. Η Αλεξάντρεια για τον Καβάφη περισσότερο από ιστορία και παράδοση, από αρχαιότητα και πραγματικότητα ζωντανή, είν' ένα σύμβολο, ένας τρόπος ζωής, που θα ήθελε να ήταν ο τρόπος του, που σγεδόν ήταν ο τρόπος του. Στο ποίημα «Τα επικινδυνώ» (1911) ο Μυρτιάς, «Σύρος σπουδαστής στην Αλεξάντρεια επί βασιλείας αυγούστου Κόνσταντος και αυγούστου Κωνσταντίου», διατυπώνει επιγραμματικά αυτή την ηδονοθηρική βιογραφία. Με το στόμα του μιλεί ο Καβάφης:*



στες λάγνες των αίματός μου ορμές, κωρίς κανέναν φόβο, γιατί σταν θέλω- και θάνω θέληση, διναμιμένος με θάμαι με θεωρία και μελέτη- στες κερίσμες στιγμές θα ξαναβρίσω το θνεάτη μου, σαν φριν, ασκητικό».

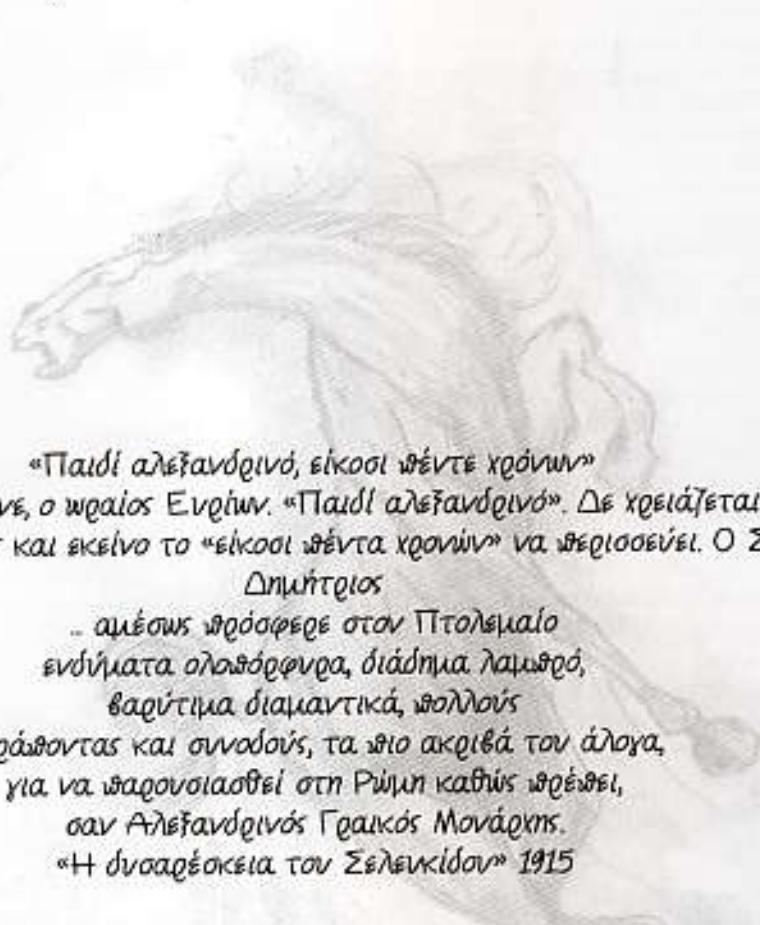
πνευματικότητά του, την ψυχική του εγρήγορση, μέσα στη θάλασσα του πάθους, μέσα στην ολοκληρωτική του παράδοση στο νόμο του κορμού, που είναι ο νόμος της φθοράς. Η ηδονή και η χλιδή:



κ' οι Αλεξανδρινοί έτρεχαν ίδια στην εστίη, κι ενθουσιάζονταν, κ' επενέργησαν ελληνικά, κ' αιγαλιακά, και ωσιοι εθραίκα, γοτευμένοι με τα' ωραλο θέαμα- μ' όλο ώσιν θέβατα ήζενταν τι άξιζαν αυτά, τι κούφια λόγια ήσανε αυτές η βασιλείες. «Αλεξανδρινοί βασιλείς», 1912

Αυτό το σύμμαχο πλήθος, το πολύφυλο, το πολύγλωσσο, το πολύμαθο, αυτό το πλήθος που μετεωρίζεται αναποφάσιστο ανάμεσα σε παλιές και καινούριες θρησκείες και πλέθει με την ατομική του διάθεση τον κανόνα του, γιατί έχεικ σπάσει τις πλάκες του νόμου, αυτό το πλήθος που κατέχει τη σφρή τέχνη να γενέται λαϊμαργαρά τη χαρά της ζωής, βρίσκεται μέσα στην καρδιά

του Καβάφη. Το επίθετο «Αλεξανδρινός» είν' ένις κόσμος ολάκερος: τα νιάτα, η ομορφιά, το πάθος της ηδονής, η παιχνιδιάρικη φιλοσοφία και πεισιθάνατη μαζί, επικούρεια και στωική, εκλεκτική και στο βάθος αμέριμνη, χωρίς σταθερούς προσανατολισμούς, χωρίς αμετακίνητα κριτήρια, η πολυτέλεια κι ο θερμός ήλιος της Αφρικής.



«Παιδί αλεξανδρινό, είκοσι ωέντε χρόνιαν»

Ήταν, σαν ωέθανε, ο ωραιος Ευρίων. «Παιδί αλεξανδρινό». Δε χρειάζεται άλλος ωροσδιορισμός. Ήως και εκείνο το «είκοσι ωέντα χρόνιαν» να ωρισσεύει. Ο Σελευκίδης Δημήτρος

.. αμέσως ωρόσφερε στον Πτολεμαίο

ενδήματα ολοσύρρευσα, διάδημα λαμπρό,

βαρύτιμα διαμαντικά, ωλλούς

θεράποντας και σιναδούς, τα ψιο ακριβά του άλογα,

για να ωρονοιασθεί στην Ρώμη καθίς ωρέως,

σαν Αλεξανδρινός Γραικός Μονάρχης.

«Η μναράξεια του Σελευκίδου» 1915

Ο Καβάφης αισθάνεται ψυχόρμητη αγάπη στην πολυτέλεια. Ένας «Αλεξανδρινός Γραικός μονάρχης» δε μπορούσε παρά ν' αχτινοβολεί σε μια αποθέωση μεγαλείου. Σε μια τέτοια εποχή, σε μια τέτοια πολιτεία η λιτότητα γίνεται φτώχια και στέρηση και παιδεμός. Για τούτο κι «ο Λαγιδής που ήλθε για την επατεία,- ήξερε τη δουλειά του και τ' αρνήθηκε όλα».

Ο Ιασής, της μεγάλης ταύτης πόλεως
ο έφηβος ο φημισμένος για εμορφιά,
δοσμένος στην ακολασία και σκοτωμένος από
την κατάχρηση, δε βρίσκει άλλη δικαιολογία
του πάθους παρά μονάχα το ότι γεννήθηκε, το
ότι έζησε στην Αλεξανδρεία:

Διαβάτη,
Αν είσαι Αλεξανδρεύς, δεν θα επικρίνεις. Ξέρεις
την ορμή
των βίου μας, τι θέρμην έχει τι ηδονή υπερτάπη.

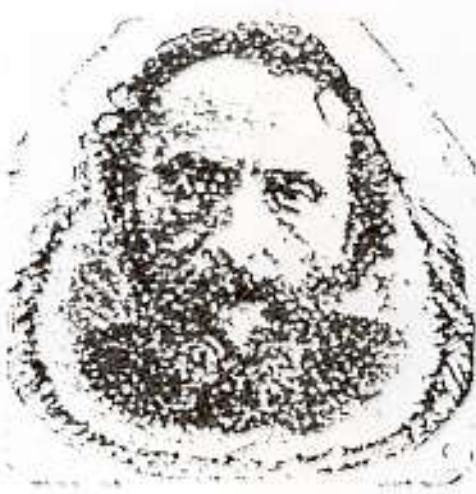
«Ιασή τάφος» 1917

Ο ποιητής Ραφαήλ προσκαλείται να συνθέσει λίγους στίχους «Για τον Αμμόνη που πέθανε 29 ετών, στα 610». Μια θα πρέπει οι στίχοι του «έτσι για γραφούν- που νάχουν» «από τη ζωή μας μέσα των,- που κι ο ρυθμός κι η κάθε φράσις να δηλουν- που γ' Αλεξανδρινό γράφει ο Αλεξανδρινός».

Δε νομίζω πως χρειάζονται περισσότερα παραδειγματα. Η ελληνιστική, η ελληνορωμαϊκή, η προχριστιανική Αλεξάντρεια είναι η «πολιτεία» του Καβάφη. Ο ελληνισμός του, το σημειώσαμε ήδη, είναι ο ελληνισμός της Ανατολής. Κα τούτο ίσια κι η αθηναϊκή ακμή μόλις που αγνοζωγραφίζεται, με κάποιο δέος, με κάποια αδιαφορία στους στίχους του.

Συνεχίζεται

ΕΙΣ ΤΟΝ ΛΟΡΔΟΝ ΒΥΡΩΝΑ



ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΡΗΣ

Ματρόν αδού ανέτειλε στην ωάνη και τα χόνια
κι ερυγοβόλησες λαζαρέρι κατά την Οικουμένη,
σαν ψωλα συγγένεια κρυφή, αγάπη μαγεμένη
μερις την Ελλάδα σ' έσυρε αυτά τα μικρά σου χόνια,

Γιατί η Ελλάς εξήνοισε τη φλογερή ψυχή σου
κ' εκάρισεν αετού φτερά στην ωρίτη έμαθενοί σου,
αυτή σου φρυγοφίλησε το στόμα ψων κατώθι
έμαζενε μ' αβάνατα τραγούδια την Ευρώπη.

Ναι, σταν νέος κι άγνωστος στην ποιητική τη σφαίρα,
έτρεψες και ψροκύνησες τη δύλια μας μπέρα
κι αντίκρυνες τη θλιβερή της ερημιάς εικόνα
αυτή της σκλαβιάς του άχαρο και άγριο χειμώνα.

Τότε ο ιδόνος άνοιξε την τραγουδιού τη βρύση
σου η μορφαις οι καλόγριμαις σου έκρημαν στα στήθη,
και σαν αγγέλουν κλάματα ο στεναγμός σου εκίθη,
γιατί βαρρούνες η Ελλάς ψως είχε θερυχήσει.

Μα μέσα εις τη θλίψη σου, τη γάλη, τη λαγάρα
δεν άκουνες της λεντεριάς τη μακερινή αντάρα,
σων ωάνη αυτό τα άσταρτα βονά μας ροβολούσες
και μέσ' αυτό τ' αδούλυτα θελάγη αντιλαλούσες.

Για την αναισθησία μας λιωθήσκες κ' εντράσης
και καταράσθης τη σκλαβιά ψων είχεν ερημιάσει
αυτή τη πύρα της ήντης, του ήλιου, της αγάνης,
τη χύρα, ψων ανάσταση στον κόσμο είχε δώσει.

'Ετοι βαρρούνες, κ' έφρυγες με στήθος ωκεανένο,
κ' εκοίταξες με δάκρυα το κύμα, τα βονά μας.
'Ετοι η ματιά μας στρέφεται σε μηδία νιοσκατιμένο,

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ



μου αγκάλιασε κ' έσκεψασ για μάντα τη χαρά μας.

'Εργυες μα μήτας γραφτό να ιδίς μως αναστήθηκε
εκείνη μου ενορίζεις μως είχεν αισθάνει.

Γραμμένο μήτας νεκρόν με δάκρυα να σε ράνει
εκείνη μου για χάρη της το δάκρυ σου εκίνηκε.

'Εργυες στης ψωλήσεως ανέβηκες τα ίψη,
είκες χαρές, είκες τημές και δόξα και λατρεία
μα μέσα στο μοτήρι σου η μοίρα είχε οιψει
ένα φραγάκι - Τη μαύρη εποία

Η ΖΩΗ ΜΙΚΗΤΡΙΑ

Στήθος οκληρότατα δοκιμασμένο,
ου μου σαν φίδι αισθάνθηκες τον μόνο
να αφήγησες της καρδιάς σου κάθε κλίνο,
κρύο σαν σίδερο, φραγιάκιμένο.

Και μέσα στον ήλιον τη μαγεία,
και μέσα στης ίωνις τα φανταγόρια
αγνάντευες τον χάρον τα μυστήρια
και τη χαοτική του ερημιά.

Κι ίντερα ώριλι στα βουνά τα σκότη
ένοιωσες την ουράνια ανατριχίλα,
μου διώκνει αωδή την θλάση τη μαγείλα
στη λάμψη της ανατολής την θρώπη.

Κι σκίστησε σαν ζαναγεννημένη
απ' το μαρμάρινα της η καρδιά σου
κι έλαψη, γέλασε η ίωνι μαθροστά σου,
σαν δώρο αιθάντεκο ωδό μαγειμένη.

Ένα ταξίδι στην Αίγυπτο Θυρανοίξια Αγ. Αναργύρων

γράφει ο καθηγητής Δανιήλ Σπάρτακη

Στιγμές τις οποίες συναντήσαμε φόρτισης έζησαν, το διήμερο 20 και 21 Ιανουαρίου 2007, οι 30 περίπου πρώην Σούμπριανοι και φίλοι, οι οποίοι ξεκίνησαν από την Ελλάδα για ένα προσκυνηματικό ταξίδι στην Αίγυπτο.

Άλλα και η ολιγάριθμη εναπομείνασσα φιλόξενη Καΐρινη παροικία των συμπατριωτών μας, που συμμετείχε ολόθερα στις εορταστικές εκδηλώσεις.

Ιδιαίτερη, ακόμη, χαρά και συγκίνηση ένικαν τα μέλη του «Παντεπιρροτικού Συλλόγου Καΐρου».

Διπλή η γιορτή, διπλή και περίσσια η χαρά. Οι Σούμπριανοι εορτάζουν τα «θυρανοίξια» του ανακαινισμένου ενοριακού τους Ναού των Αγίων Αναργύρων και οι Ηπειρότες του Καΐρου την επήσια πανήγυρη του προστάτου τους: του εξ Ιωαννίνων «φουστανελοφόρου» Αγίου Γεωργίου. Θερμή η πρόσκληση του προέδρου του «Πατριαρχικού Πνευματικού Κέντρου Καΐρου» Απόλλωνα Βλάχου. Ακόμη θερμότερη αποδειχθήκε η αδελφική φιλοξενία που πρόσφερε στους εκδρομείς. Τόσον σεμαντική, που φθάσαμε από την Αθήνα και Ρόδο, όσον και στο «χορευτικό συγκρότημα» που προσκλήθηκε από τα Γιάννενα για να λαμπρύνει τις διήμερες εορταστικές εκδηλώσεις.

Παραμονή, Σάββατο 20 Ιαν. Απόγευμα. Μαζευτήκαμε οι εκδρομείς και μεγάλο μέρος της ελληνικής παροικίας στις ευρύχωρες αίθουσες του «Ελληνικού Κέντρου Καΐρου». Παρόντες ο Μακυριώτατος με τη σεβασμία Συνοδεία του, οι πρέσβεις Ελλάδος και Κύπρου, η Γενική μας Πρόξενος στο Κάιρο, ο στρατιωτικός ακόλουθος, οι αντιπρόσωποι της Ελληνικής Κοινότητος Καΐρου, Βιστίλης Σαραντινός και Νικόλας Βαδής, ο Γεν. Γραμμ. Νικόλαος Πολίτης, ο Σύμβουλος Ιωνικού Φλεβοτομάς και άλλα μέλη του Δ. Συμβουλίου που ενδεχομένως να μην γνωρίζουμε... Πρόεδροι Σωμάτειων, Συλλόγων και Αδελφοτήσων καθώς



και οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί στα ελληνικά σχολεία στο Κάιρο. Η αδελφότητα των «Σκλιβανιτών» από τα Ιωαννίνια έδωσε μία εξαιρετική χορευτική παράσταση με τα 30 περίπου μέλη της, άνδρες και γυναίκες που έφεραν με καμάρι τις τοπικές ενδυμασίες της Ηπείρου. Η κατάλληλη μουσική υπόκρουση και το καλλιφωνό τραγούδι τους έδωσαν ένα ζεχωριστό χρώμα στην εορταστική βραδιά και δικαιολογημένα απέσπασαν τα πολύ θερμά χειροκροτήματα των παρευρισκομένων.

Θα ήταν παράλειψη να μην αναφερθεί η αριστοτεχνική ικανότητα του Παναγιώτη Τζόκα, χοροδιδάσκαλου των συγκροτήματος, και των επικεφαλής των χορευτών και χορευτριών Ανδρέα Μπούρη, οι οποίοι μαζί με όλη την ομάδα έδεισαν τον καλύτερο εαυτό τους για να νιώσουν οι παριστάμενοι εορταστές αλλοτινές συγκινήσεις και συναίσθημα πατριωτικής έξαρσης. Ακολούθησε ο Πρόεδρος του «Πατριαρχικού Πνευματικού Κέντρου Καΐρου» Απόλλων Βλάχος.

Με σταθερή φωνή, όσο τον επέτρεψε η δικαιολογημένη συγκίνηση και με πολύ θερμά λόγια καλωσόρισε όλους εμάς που ανταποκριθήκαμε στην πρόσκλησή του να παρευρεθούμε στους εορτασμούς. Ιδιαίτερα ευχαριστήσε του Μακαριώτατο, ο οποίος έθεσε υπό την ευλογία του τις εκδηλώσεις αυτές. Έκανε μια σύντομη περιεκτική αναδρομή στην προσπάθεια ανακανισμού της εκκλησίας των Αγ. Αναργύρων, που κατόρθωμε χάρη στη γενναιόδωρη προσφορά της οικογένειας Κωνσταντίνου Λεβέντη, καθώς και στη δράση του «Πανηπειρωτικού». Ζεστή πολύ η ομιλία του, άγγιξε τις καρδιές όλων μας. Με ορμή λόγια για τον καθένα πρόσφερε αναμνηστικά δώρα σε όλους τους εκδρομείς και τους προσκεκλημένους του.

Τον λόγο λαμβάνει μετά ο Πατριάρχης, ο οποίος με ζεστή προσλαλία απευθύνθηκε στην ομήγυρη και ευχήθηκε σε όλους «κάθε καλό». Συνεχάρη δε και τους συντελεστές της εκδήλωσης αυτής. Εκ μέρους των εκδρομέων ο Δ. Σπάρταλης ευχαριστήσε για την πρόσκληση και την θερμή φιλοξενία που τυγχάνουν. Ενθυμήθηκε τις αλλοτινές πολυάνθρωπες συνάξεις της τότε ακμάζουσας παροικίας μας, σε αυτές εδώ τις ίδιες αιθουσές και ευχήθηκε για μια ελπιδοφόρα συνέχιση του πνευματικού, πατριωτικού και φιλεκπαιδευτικού ρόλου και δρόμου που η σημερινή ελληνική παροικία Καΐρου καλείται να ακολουθήσει. Στο τέλος της πολύ όμορφης αυτής βραδιάς προσφέρθηκε πλούσιος «μπουφές» που εκτίμησαν δεόντως όλοι οι παρευρισκόμενοι.

Κυριακή πρωΐ, 21 Ιαν. Ιεροτρεπέστατη και κιτανυκτική η θεία Λειτουργία εις τον Ιερό Ναό των Αγίων Αναργύρων. Προεξάρχει ο Μακαριώτατος Πατριάρχης Αλεξανδρείας και πάσης Αφρικής κ. Θεόδωρος. Πλαισιώνεται δε από τον Επίσκοπο Νιτρίας και τον ιερό κλήρο του Καΐρου. Στο αναλόγιο οι ιεροψάλτες Νίκος Κατσίκας, Γιάννης Αγιάννογλου και ο παλαιμαχός και πάντα πρόθυμος Γιώργος Βαλλάς. Δίπλα τους, οι καλλιφόνες κυρίες της ελληνορθόδοξης παροικίας μαζί με την παδική χορωδία του «Πατριαρχικού Πνευματικού

Κέντρου» δίνουν τον καλύτερο εαυτό τους.

Η συγκίνηση και η κατάνυξη μεταξύ του ελληνόφωνου και αραβόφωνου εκκλησιασμάτος είναι εμφανής. Οι εκφρονήσεις και δεήσεις γίνονται πότε στα ελληνικά και πότε στα αραβικά. Ένα μεγάλο μέρος των πιστών αποτελείται από γένους και νέες που προέρχονται είτε από μεικτούς γάμους, είτε ανήκουν στη Συρορθόδοξη κοινότητα.

Ξαφνική όμως ακούγονται και δεήσεις εις την... ρωσική γλώσσα. Είναι ο Μακαριώτατος, ο οποίος εμήτευσε ως Έξαρχος του Πατριαρχείου στην Οδησσό για δέκα τόσα χρόνια... Εξ άλλου, σήμερα στην εκκλησία μαζί με τους Έλληνες πρεσβευτές Ελλάδος και Κύπρου και των άλλων διπλωματών παρευρίσκεται και ο Ρώσος πρεσβευτής στο Κάιρο.

Ιδιαίτερη εντύπωση, επίσης, έκανε στο εκκλησίσμα η συμμετοχή ενός Μιτροφόρου Ρώσου Αρχιμανδρίτη. Λαμπρή, εξ άλλου, και εντυπωσιακή η παρουσία των «Σκλιβανιτών» από τα Γιάννενα. Άνδρες και γυναίκες ντυμένοι με τις παραδοσιακές στολές της Ηπείρου και έχοντας επικεφαλής το Λάβαρο της Αδελφότητάς τους έδεισαν μια ξεχωριστή εορταστική και πατριωτική χροιά στην απρόσφαιρη.

Εμπεριστατωμένος ο «πανηγυρικός» που εκφώνησε εκ μέρους των Ηπειρωτών με πάλλουσα φωνή ο θεολόγος καθηγητής Νικόλαος Ζώης, ο οποίος αναφέρθηκε και εις τι φιλάνθρωπα αισθήματα των Ηπειρωτών κάμινοντας ιδιαίτερη μνεία στους μεγάλους ευργέτες του Γένους μας.

Ακολούθησε η τελετή των «θυρανοιξίων». Τώρα, όλο το εκκλησίσμα ακολουθεί τον Πατριάρχη και τον ιερό κλήρο.

Προηγούνται ο Τίμιος Σταυρός με τα εξαπτέρυγα και γίνεται η περιφορά της εικόνας των Αγ. Αναργύρων εις τον αύλειο χώρο.

Ο Ναός αδειάζει παντελώς και κλείνονται οι πόρτες. Μόνον «ένας» μένει πίσω από την κεντρική θύρα μέσα στην εκκλησία για να ερωτήσει τον Πατριάρχη την κατάλληλη ώρα. Οι στιγμές είναι άκρως συγκινητικές.

Ο Πατριάρχης κρούει με δύναμη, σχεδόν βροντοκτυπά, την ξύλινη πόρτα του Ναού.

«Αριτε πόλας οι άρχοντες υμέν και επάρθητε πύλαι αιώνιοι και εισέλεύσεται ο Βασιλεὺς της δόξης!» Και να, έρχεται τρομαγμένη από μέσα η φωνή; «Τις έστιν ούτος ο Βασιλεὺς της δόξης;»

Και ο Πατριάρχης με στεντόρεια φωνή: «Κύριος κρατιώς και δυνατός. Κύριος δυνατός εν πολέμῳ!» Και πάλιν: «Άρατε πύλας...»

Τρεις φορές εκαναλαμβάνεται ο διάλογος.... Και στην τελευταία, την τρίτη φορά, ο Πατριάρχης με όλη του τη δύναμη: «Κύριος των δυνάμεων, αυτός εστίν ο Βασιλεὺς της δόξης!!» Και ανοίγει η πόρτα του Ναού και κτυπούν χαρμόσυνα οι καμπάνες και υψώνεται η φωνή του λαού μαζί με τους γαλάζιους καπνούς του εύσομου θυμιάματος.

«Τις Θεός Μέγας ως ο Θεός ημών...» Στιγμές πράγματι συγκλονιστικές, ανεπανάληπτες. Ο Πατριάρχης εισέρχεται με τον ιερό κλήρο στο Ναό και ακολουθεί όλος ο λαός.

Προς το τέλος της θείας λειτουργίας ο παλιός Σουμπριανός Δανιήλ Σπάρταλης εκφώνησε λόγον κατάλληλον με την ευκαιρία των «θυρανοίξιων» επιχειρώντας μίαν αναδρομήν στο χρόνο και στα δρόμενα και βιώματα μιας εποχής που διάβηκε και έφυγε... Μια διαδρομή λαμπρή και μακάρια, που αφού φάτισε μια ολόκληρη ζωή με τη μαγική της λάμψη, σαν άλλος διάττοντας αυτέρας έσβησε ήρεμα και αρμονικά αιθόρυβα σχεδόν- μέσα στο άπειρο μιας ζωντανής και άσβεστης μα και αθεράπευτης νοσταλγίας....

(Ο αναγνώστης σε παραδίκλη σελίδα θα βρει το κείμενο του λόγου αυτού.)
Το « Δι ευχών...» βρίσκεται όλους μας με ανάμεικτα συναισθήματα θρησκευτικής ανάτασης.

Μεσημέρι, Κυριακή 21 Ιαν. Γύρω στις δύο μετά το μεσημέρι μαζευτήκαμε όλοι στην ευρύχωρη αίθουσα του « Σπετσεροπούλειου» στην Ηλιούπολη, που σήμερα στεγάζει την «Αχιλλοπούλειο Σχολή».

Εδώ, ο «Πανηπειρωτικός» εδεξιάθηκε όλους εμάς που παρευρεθήκαμε στα «θυρανοίξια.» Πολύ φιλόξενες και περιποιητικές οι κυρίες και οι κύριοι που πλαισιώνουν τον πρόεδρό τους Απόλλωνα Βλάχο.

Ποιον να πρωτογράψεις και ποια νη πρωτοθυμηθείς; Την Τούλα Κολοκοτρώνη, την Ελένη Χαριάτ, την Βάσω Λαγκαδινού, την Μαρία Χέλμη, τη Ζωή Αλιψέρη, την Λείκα Βλάχου, την Κατη Γεωργίου, τον Γιάννη Αγιάννογλου, τον Κρέοντα Μουρτζανάκη; Ποιον; Ποιαν; Άς συγχωρεθεί στον γράφοντα κάποια παράλειψη...

Η χαρά όλων αυτών των αυθρώπων εμφανής. Καθρεφτίζεται στο χαμογελαστό και πρόσχαρο βλέμμα τους. Να τρέξουν... Να προφθάσουν... Να μη λείψει τίποτε από το περίσσευμα της αγάπης τους. Η αιμόσφαιρα ζεστή.

Συγκινητική με το συναπάντημα παλιών γνωριμιών. Δεν είναι δα και μικρό πράγμα παλιοί μαθήτες και μαθήτριες μανάδες και γιαγιάδες σήμερα- να σμίγουν με τον... δάσκαλό τους όταν παιδούλες, τότε, βρίσκονταν στη θρανία του Δημοτικού...

Η τον αιγυπτιωτή πρεσβευτή της Ελλάδος στο Κάιρο Παναγιώτη Βλασόπουλο να συναντάται, μετά τόσα χρόνια, με τον δάσκαλό του Ντίνο Σπάρταλη όταν κι αυτός, μαθήτης στην Αμπέτειο, φορούσε... κοντό πανταλονάκι.

Ο Μακαριώτατος χαμογελαστός πάντοτε και συγκινημένος, συγχρόνως δε και εκστατικός, να συμπετέχει στη διάχυτη χαρά που κλανάται γύρω...

Σαράντα και βάλε χρόνια πίσω... Μια ολόκληρη ζωή έκτυλιγεται μέσα σε λίγη άρα, σε μερικές στιγμές...

Τέ, λοιπόν, δεν είναι μικρό πράγμα αυτό. Οχι! Δεν πρέπει να είναι.

Είναι μεγάλο. Πολύ μεγάλο, μάλιστα. Είναι ανεπανάληπτο. Ναι, είναι γεγονός. Είναι «το γεγονός!» Είναι μια φωνή που κραυγάζει: «Εδώ είμαι...»

Είναι μια κραυγή που φωνάζει: « Κι εγώ!... Υπάρχω... Συνεχίζω... Ζω....»

Στιγμές άμορφες... γλυκές... φραίσες! Εδώ, ο χρόνος μηδενίζεται. Το ρολόι σταματά. Το «ζθες» γίνεται «τώρα». Οι αποστάσεις συρρικνώνονται και το όνειρο πραγματώνεται.

Εκεί κάτω, στο Μισίρι των γονιών μας, στις άμορφες συνάξεις που έγιναν εκείνο το αξέχαστο διήμερο είτε στους «Αγίους Αναργύρους» είτε στις ζεστές αιθουσές του «Ελληνικού Κέντρου Καΐρου», είτε στο «Σπετσερούδειο» ή κι από εντευκτήριο του «Πνευματικού Πατριαρχικού Κέντρου» εκείνο το σμίξιμο όλων μας, έφτιαξε μια γεροδεμένη αυθρώπινη αλυσίδα, που οι κρίκοι της και είμαστε, οι κρίκοι, όλοι εμεις και οι εδώ και οι εκεί- υπόσχονται να μείνει η καδένα αυτή αρραγής και αδιάσπαστη στους χρόνους που μέλλεται να ακολουθήσουν... Ειθ!

Γράφει ο Δανιήλ Σπάρταλης
Ρόδος, 14 Φεβ. 2007

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΑΙΓΥΠΤΙΑΚΟΥ ΤΥΠΟΥ 10.4.2007 ΣΧΕΣΕΙΣ ΑΙΓΥΠΤΟΥ- Ε.Ε.

Εφημερίδα AL AHRAM (5/4)

«Ελληνο-αιγυπτιακή συνεργασία στον τομέα ανθρωπιστικής ανάπτυξης».

Με τον ανωτέρω τίτλο δημοσιεύεται άρθρο της δημοσιογράφου Ζέιναμπ Αλ. Ιμάμ στην εφημ. AL AHRAM σχετικά με τα πρόσφατα εγκαίνια του παιδικού σταθμού στην Οαση Φαράφρα. Ειδικότερα στο άρθρο αναφέρεται ότι: Ένα μεγάλο μέρος των προσπαθειών που καταβάλλονται με σκοπό την ανάπτυξη των κοινωνιών βασίζεται στη δινατάτητα που έχουν αυτές οι κοινωνίες ως προς τη δημιουργία ισορροπιών μεταξύ των οικονομικών, πολιτικών και ανθρωπιστικών απαιτήσεων καθώς στη συνέχιση αυτών των προσπαθειών μέσω παραγωγικών και εποικοδομητικών έργων που οι επιτυχίες τους επηρεάζουν το εγγύς και το απότερο μέλλον.

Η πελοπόνηση των εργαζομένων στους διεθνείς οργανισμούς πως οι προσπάθειες που καταβάλλονται και η οικονομική υποστήριξη που παρέχουν, πραγματικά φθάνουν σε αυτούς που έχουν ανάγκη, κάνει το έργο τους, παρά τις τεράστιες δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, ευχάριστο και ικανοποιητικό.

Μεταξύ των προτεραιοτήτων αυτών των οργανισμών είναι η αναβάθμιση των συνθηκών στις κατοικήσιμες περιοχές όπου οι άνθρωποι που ζουν εκεί έχουν πολλές στερήσεις, ιδιαίτερα στον κοινωνικό τομέα. Έτσι λοιπόν καταβάλλονται προσπάθειες ώστε αυτές οι κοινωνίες να μπορέσουν να μεταφερθούν ομαλά από την κοινωνία της στέρησης στην κοινωνία παραγωγής και δημιουργίας, με ικανότητες για πολιτιστική, οικονομική και επιστημονική ανάπτυξη.

Λατού οι οργανισμοί, προσπαθούν να εξασφαλίσουν σε αυτές τις κοινωνίες όλες τις απαραίτητες για ανάπτυξη προϋποθέσεις ώστε να επιτευχθεί η πρέπουσα κοινωνική ανάπτυξη. Όλες αυτές οι έννοιες έγιναν ξεκάθαρες στο μαλά μου όταν διάβαζα το ένθετο που συνόδευε την πρόσκληση που έλαβα από τον Ελληνικό Οργανισμό HEDA, ο οποίος λειτουργεί με χρηματοδότηση του ελληνικού ΥΠΕΞ, για να παρευρεθώ στα εγκαίνια παιδικού σταθμού στην Οαση Φαράφρα (627χλμ. Από το Κάιρο). Έπρεπε λοιπόν να ρωτήσω και να μάθω περισσότερες πληροφορίες, έτσι επικοινώνησα με την επικεφαλής του HEDA την κα Ανιστασία Μυλοπόδη. Πριν μου λύσει την απορία σχετικά με τα αιτία επιλογής της Οασης Φαράφρα για την ανέγραση παιδικού σταθμού,

τα σχόλια των συνταξιδιωτών μου που στην πλειοψηφία τους ήταν Έλληνες, μου έδωσαν πολλές απαντήσεις. Ο εντυπωσιασμός τους από το περιβάλλον της ερήμου και των κίτρινων αμμόλοφων, το κάθε λίγο σταμάτημα του πούλμαν για να πάρουν φωτογραφίες, ήταν η αρχική απάντηση στον προβληματισμό μου. Πλησιάζοντας στον προορισμό μας, ο ενθουσιασμός τους αυξήθηκε, ιδιαίτερα όταν επανειλημμένως το πούλμαν έκανε στάσεις στην Οαση Μπαχαρέια, στην Ντάχλα και στη Χάργκα, περιοχές οι οποίες παρά το γεγονός πως τις γνωρίζουν καλά, για άλλη μια φορά τους μάγεψαν.

Έτσι απέσυρα από το μωλό μου την ερώτηση για τα αιτία επιλογής της Οασης Φαράφρα. Έπρεπε όμως να μάθω περισσότερες λεπτομέρειες για τον HEDA από την κα Μυλοπόδη. Μου είπε πως από τους βιασιότερους στόχους αυτού του φιλανθρωπικού οργανισμού, είναι η συνεργασία με τρίτους αποβλέποντας στην αναβάθμιση του βιοτικού και κοινωνικού επιπέδου, στην καταπολέμηση της φτώχειας, στην εξασφάλιση της εκπαίδευσης, στην προστασία του περιβάλλοντος, στην υποστήριξη επιστημονικών έργων και υλοποίησή τους μέσω των κυβερνητικών και μη κυβερνητικών οργανισμών και εξασφαλίζει την παροχή ανθρωπιστικής βοήθειας. Το HEDA ιδρύθηκε το 2003 από 9 μέλη και είναι μη κερδοσκοπικός οργανισμός που ανήκει στην κοινωνία των πολιτών. Από την ίδρυσή του, το HEDA, υπό την αιγιδία του ΥΠΕΞ της Ελλάδας προσπαθεί να υλοποιήσει τους στόχους του και να δραστηριοποιηθεί σε όλες τις χώρες του κόσμου.

«Με τον ευστόχο οραματισμό της ΥΠΕΞ καις Μπακογιάννη και του ΥΦΥΠΕΞ κ. Στολιανίδη και την κατανόηση που δείχνουν για την υλοποίηση του project «Η δύναμη του ελεύσι», το οποίο έχει μονθετήσει το ελληνικό ΥΠΕΞ, δριυτηριοποιούμαστε άνευ συνόρων στον ανθρωπιστικό τομέα, στον τομέα παροχής βοήθειας και στον τομέα ανάπτυξης και αναπτυξιακών έργων. Αυτά ήταν μεταξύ των αιτιών επιλογής της Οασης Φαράφρα, όπου όταν κάναμε την πρώτη σημείωση στον Νομάρχη του νομού Αλ. Ουάντι Αλ. Γκαντίντ κ. Αχμαντ Μοχτάρ, καλωσόρισε την ιδέα και αμέσως εξασφάλισε το οικόπεδο πάνω στο οποίο ανεγέρθηκε ο παιδικός σταθμός. Επίσης, ο τότε δήμαρχος Δρ. Μοχάμαντ Ράαφετ, ο οποίος διευκολύνει και είχε εποικοδομητική συνεργασία με τις αρμόδιες ελληνικές υπηρεσίες. Το σημαντικό του αυτό

Ανάσα ζωής από την Ελλάδα στην όαση της Φαράφρα

ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΞΕΦΡΑΣΕ Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΗΕΔΑ κα. Τ. ΜΗΛΟΠΟΥΛΟΥ



Πάνω: Μια γραπτή παρασταύει η ΗΕΔΑ στην όαση της Φαράφρα, με την ικανοποίηση της εξεφράσε.

έργο συνέχισε ο αντικαταστάτης του Στρατηγός Τάχο Ζιντάν» τόνισε η και Μυλοπούλου.

Στο ερώτημα μου σχετικά με την αρχιτεκτονική κατασκευή του κτιρίου, το οποίο συνδυάζει την ελληνική αρχιτεκτονική με το περιβάλλον ερημικό τοπίο, η και Μυλοπούλου απάντησε πως την ευθυνή του σχεδιασμού και της ανέγερσης του κτιρίου, ανέλαβε ο Αιγυπτιώτης-Έλληνας Θωμάς Βαγιωνίτης ο οποίος έδωσε τον καλύτερό του εαυτό. Βλέποντας το κτίριο σε πλημμυρίζουν αισθήματα χαράς και ευτυχίας. Το έργο ολοκληρώθηκε μετά από τρία χρόνια εντατικής και σκληρής δουλειάς και συκαινιαστήκε με την παρουσία του Πρέσβη της Ελλάδας κ. Παναγιώτη Βλαστόπουλου, του εκπροσώπου της Ε.Ε., μελών της ελληνικής διπλωματικής αντιπροσωπείας στην Αίγυπτο, που στην πλειοψηφία τους είναι Αιγυπτιώτες Έλληνες, υπερήφανοι για την αιγυπτιακή τους ιδιότητα και πανευτυχείς για αυτό που προσέφερε η μητέρα πατρίδα τους στην δεύτερη πατρίδα τους.

Ο παιδικός σταθμός παραδόθηκε στην αιγυπτιακή πλευρά με όλο τον απαραίτητο εξοπλισμό ενώ παράλληλα διανεμήθηκαν τεράστιες ποσότητες δώρων και παιχνιδιών στα παιδιά που κατοικούν εκεί. Το πλεόνασμα αυτών των δώρων και παιχνιδιών διακόσμησε τον εσωτερικό χώρο του παιδικού σταθμού και του κήπου που τον περιβάλλει.

Η τελετή των εγκαινιών ήταν εντυλωσιακή. Όλοι οι κάτοικοι της όασης ήταν εκεί και εξέφρασαν τα αισθήματά τους επιβραβεύοντας το έργο που ίλιοποίησε το ΗΕΔΑ και έδωσε ελπίδες για ένα καλύτερο αύριο.

Μέλη της Ελληνικής Κοινότητας εξέφρασαν την ελπίδα να μεγαλώσει αυτό το επιχείρημα και να γίνει σχολείο, υφαντήριο για να απασχολούνται τα κορίτσια της όασης και ικόνη ένα μικρό εργοστάσιο, αποσκολώντας στην αναβάθμιση του βιοτικού επιπέδου εκεί και την επίτευξη κοινωνικής ανάπτυξης.

Ελπίδες οι οποίες μπορεί να γίνουν πραγματικότητα σε αυτήν την μικρή απόμακρη και περισσότερο απομονωμένη από όλες τις άλλες οάσεις του νομού Αλ-Ουάντι Αλ Γκαντίντ που η ιστορία της ξεκινά από την φαραωνική εποχή και χαρακτηρίζεται για τις πολλές θειούχες πηγές, το πανέμορφο τοπίο, τα βουνά,

την πληθώρα φοινικόδενδρων και ελαιόδενδρων, τις ιματικές πηγές και την έρημο που είναι γνωστή με το όνομα Λευκή Έρημος. Όλα αυτά προστελκίσανταν τουρίστες από όλα τα μέρη του πλανήτη. Εκεί, επίσης, υπάρχει και η Μαύρη Έρημος η οποία πήρε το όνομα της από τις κοριφές των βουνών εκεί οι οποίες έχουν μαύρο χρώμα εξαιτίας της μεγάλης ποσότητας σιδήρου που υπάρχει.

Πρέπει να αναφέρουμε ότι το ποσοστό των μορφωμένων στην Όαση Φαράφρα είναι αρκετά υψηλό. Ψηλό είναι και το ποσοστό των μορφωμένων θηλέων στην όαση καθώς και των αγγλομαθών, οι οποίοι σε άπταιστα αγγλικά ξεναγούν τους τουρίστες στις ομορφιές της περιοχής.

Η Όαση Φαράφρα γιόρτασε πανηγυρικά τα εγκαίνια του παιδικού σταθμού. Όλοι μαζί με τα παιδιά τους είχαν στα χέρια τους πανευτυχείς τις μικρές σημαίες που τους μοίρασε η και Μυλοπούλου, της οποίας το πρόσωπο έλαμπε από χαρά, βλέποντας το έργο της να ολοκληρώνεται και τις προσπάθειές της να στέφονται με επιτυχία. Ακολούθησε ομαδική φωτογράφηση με όλους τους παρευρισκόμενους να έχουν στα χέρια τους σημαίες της Αιγύπτου, της Ελλάδας και της Ε.Ε., μεταφέροντας ένα σημαντικό μήνυμα για τα ποια μπορεί να είναι τα αποτελέσματα μιας πραγματικής συνεργασίας όταν τα βοηθήματα φθάνουν σε αυτούς που πραγματικά τα έχουν ανάγκη.

ΜΜΕ και βία

Οι παρακάτω εργασίες των μαθητών της Β' Λυκείου συντάχτηκαν στα πλαίσια του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας κατά το σχολικό έτος 2006-2007 υπό την επιμέλεια της φιλολόγου Ευαγγελίας Τσελιώτη

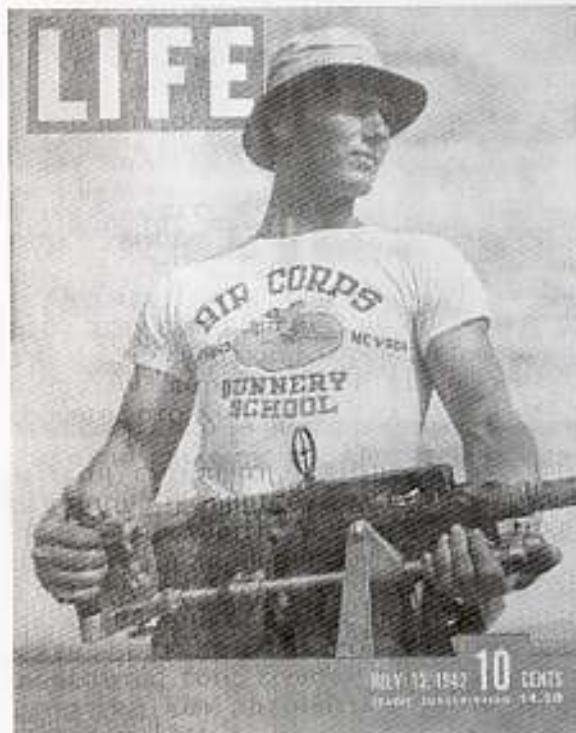
Εργασίες μαθητών της Β' Λυκείου της Αμπετέον Σχολής

1 Ένα από τα πιο ανησυχητικά φαινόμενα του καιρού μας είναι το αυξανόμενο κύμα βίας και εγκληματικότητας, που μαρτυρεί την κρίση της εποχής μας. Το πιο ανησυχητικό όμως είναι ότι σήμερα η εγκληματικότητα και η βία έχουν διαδοθεί σε άτομα νεαρής και παιδικής ηλικίας. Είναι γνωστό ότι ο τύπος, η τηλεόραση και ο κινηματογράφος «θεοποίησαν» τη βία και το έγκλημα. Το γεγονός αυτό επέδρασε καταλυτικά τόσο στην ψυχή του παιδιού, όσο και του νέου γενικότερα.

Για τις πράξεις βίας και εγκληματικότητας πολλές φορές ευθύνονται τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης με το λαθεμένο τρόπο με τον οποίο προβάλλουν τις νεανικές παρεκτροπές. Η έντονη προβολή κάθε νεανικής παρεκτροπής από τον τύπο παρέχει λαθαμένα πρότυπα για μίμηση. Συχνά οι δημοσιογράφοι δε διστάζουν, για να σημειώσουν κάποια επιτυχία, να προβάλουν το έγκλημα ή τις παρεκτροπές με τρόπο διαφημιστικό και επιτιθέμενο, αντί να δείχνουν το έγκλημα και να το αποτρέπουν, το δημιουργούν.

Έτσι, η θεοποίηση της βίας από τον κινηματογράφο και την τηλεόραση, η ιωμή παρουσίαση φόνων και βιασμών, η περιγραφή και οι εικόνες φρικιαστικών εγκληματικών σκηνών κάνουν την ψυχή του παιδιού και του νέου να συνθίξει στην ίδεα της βίας και του εγκλήματος. Έτσι, το μικρό παιδάκι παρακολουθώντας αμέριμνο σκηνές βίας, σκοτώματος, ληστειών συνθίξει στη θέα του αίματος, εθίζεται στο έγκλημα, το θεωρεί μαλιστα ως κάτι φυσικό, κι έτσι μπορεί κάποτε να καταφύγει σ' αυτό.

Η ελληνική τηλεόραση έχει επανειλημμένως επικριθεί ότι προβάλλει συχνά βίαιες απεικονίσεις, τόσο σε διάφορη ψυχαγωγική όσο και σε ενημερωτική προγράμματα. Από τα στοιχεία μιας έρευνας για τη συχνότητα των σκηνών βίας στους μεγαλύτερους σε τηλεθέαση τηλεοπτικούς σταθμούς προκύπτει ότι η βία στην ελληνική τηλεόραση οφείλεται στις ταινίες που προβάλλουν τα κανάλια και στα δελτία ειδήσεων και κυρίως τις πρωινές ώρες των Σαββατοκύριακων, κατεξοχήν περίοδο τηλεθέασης των παιδιών. Επιπλέον, οι βίαιες σκηνές προβάλλονται στην ελληνική τηλεόραση χωρίς συνέπειες και τιμωρίες και συχνά αναιτιολόγητα, ενώ πολλές φοιτ κανάλια και στα δελτία ειδήσεων και κυρίως τις πρωινές ώρες των Σαββατοκύριακων, κατεξοχήν περίοδο τηλεθέασης των παιδιών. Επιπλέον, οι βίαιες



σκηνές προβάλλονται στην ελληνική τηλεόραση χωρίς συνέπειες και τιμωρίες και συχνά αναιτιολόγητα, ενώ πολλές φοιτ δεν μπορούν να διαχωρίσουν εύκολα την πραγματικότητα από τη φαντασία. Έτσι, οι βίαιες εικόνες στην τηλεόραση είναι δυνατόν να θεωρούνται πραγματικές από τα μικρά παιδιά.

Ψυχολογικές έρευνες έχουν καταλήξει ότι η τηλεοπτική βία είναι υπεύθυνη για τα εξής: Τα παιδιά γίνονται λιγότερο ευαίσθητα στον πόνο των άλλων.

Τα παιδιά είναι δυνατόν να αναπτύξουν φόβους για τον κόσμο γύρω τους. Τα παιδιά μπορούν να οδηγηθούν σε επιθετικές συμπεριφορές και στάσεις. Η τηλεόραση, συχνά, δε δείχνει τα αποτελέσματα της βίας. Τα αποτελέσματα είναι τα παιδιά για μαθαίνουν ότι δεν υπάρχει ή υπάρχει ελάχιστη επίπτωση για τους δράστες βίαιων πράξεων.

Το ζήτημα είναι πολύ σοβαρό και έχει κοινωνικές προεκτάσεις. Επιβάλλεται να διερευνηθεί περισσότερο, γιατί επηρεάζει την ψυχική διαμόρφωση των παιδιών, το μέλλον τους, την οικογένεια και την κοινωνία.

Ειρήνη Μαγάρης

Εργασίες μαθητών της Β' Δυκέου της Αμπετέον Σχολής

20 νεκροί στο Ιράκ!... Βιασμός 16χρονης μαθήτριας!... Κακοποίηση ανηλίκου από τη μητέρα του!... Οι τίτλοι αυτοί αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της καθημερινότητάς μας. «Βομβαρδίζόμαστε» ανελέητα από ειδήσεις με τέτοιο περιεχόμενο που πλέον πολλούς από έμας μας αφήνουν ασυγκίνητους. Ακούμε συνεχώς για έξαρση της βίας ακόμα και στις πιο τριψερές ηλικίες. Είθισται να την αποδοκιμάζουμε και να επιρρίπτουμε ευθύνες προς όλες τις κατευθύνσεις με πρωτοστάτη σ' αυτό τα ΜΜΕ. Ολοένα και περισσότεροι, όμως, συνειδητοποιούν πως ένας από τους βασικούς παράγοντες που προάγουν αυτήν την κατάσταση είναι τα ίδια τα ΜΜΕ.

Χαρακτηριστική απόδειξη του πιο πάνω ισχυρισμού είναι ο τρόπος με τον οποίο τα ΜΜΕ επιλέγουν να παρουσιάσουν τις βίαιες ειδήσεις. Η τηλεόραση, το πιο προστό και δημοφιλές μέσο ενημέρωσης στην εποχή μας, έχει την τιμητική της, επειδή συνδυάζει ταυτόχρονα εικόνα και ήχο και μπορεί να αποδώσει με μεγαλύτερη σιφήνεια τα γεγονότα, αφού, ως γνωστόν, «μια εικόνα ίσον χίλιες λέξεις». Δεν υπάρχει καμιά ηθική αναστολή όσο αφορά την προβολή βίαιων εικόνων και ρεπορτάζ. Αντίθετα μάλιστα, τα κανάλια τις επιδιέκουν όσο το δυνατόν περισσότερο, αφού, όπως έχει διαπιστωθεί, όσο πιο οδυνηρό και σκληρό είναι ένα θέμα, τόσο μεγαλύτερη εντύπωση προκαλεί στο κοινό και ανεβάζει την ακροϊματικότητα. Γι' αυτό ακριβώς τα επενδύουν με την κατάλληλη μουσική υπόκρουση, ενώ πιράλληλα τα συνοδεύουν με τα αναλόγα σχόλια. Πολλές φορές μάλιστα τους δίνεται μεγαλύτερη έμφαση και έκταση από όση αξίζουν, μόνο και μόνο επειδή «πουλάνε».

Τα παραπάνω, φυσικά, γίνονται, σε πρώτο επίπεδο, για χάρη του κέρδους και η αντικειμενική ενημέρωση των πολιτών θυσιάζεται στο βωμό της τηλεθέασης. Ταυτόχρονα όμως υπάρχουν και βαθύτερα αίτια, αφού τα κανάλια αποσκοπούν στο να περάσουν τα δικά τους μηνύματα στους πολίτες. Οι φοβισμένοι πολίτες είναι πιο εύκολο να χειραγωγηθούν σε σύγκριση με αυτούς που είναι σωστά ενημερωμένοι και συνειδητοποιημένοι σχετικά με αυτά που συμβαίνουν στην κοινωνία.

Αποτέλεσμα λοιπόν αυτού του τρόπου παρουσίασης των ειδήσεων είναι η καλλιέργεια ρατσισμού, πράγμα ολέθριο και καταστροφικό για την αρμονική συμβίωση των ανθρώπων στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες. Στις ανθρώπινες σχέσεις επικρατεί η κακυποφία που οδηγεί στην απομόνωση, στην αποζένωση και στη ρήξη του κοινωνικού ιστού. Επιπλέον, οι



πολίτες νιώθουν ανασφαλείς και εκτείνειμένοι σε κινδύνους, ώστε να δέχονται με μεγάλη ευκολία όλων των ειδών τους ελέγχους, οι οποίοι αποτελούν μορφές παραβίασης της ιδιωτικής μας ζωής και περιορίζουν σε μεγάλο βαθμό την ελευθερία μας.

Το χειρότερο από όλα όμως είναι ότι πρόσβαση σε όλη αυτήν τη βία έχουν και τα παιδιά. Χειρίς να έχουν ακούα αναπτύξει την κριτική τους ικανότητα δέχονται αυτά τα μηνύματα. Έτσι, είθιζονται στη βία θεωρώντας την δεδομένη και αυτονόητη. Αυτό έχει αντίκτυπο στη συμπεριφορά τους, που γίνεται αγενής και επιθετική, με αποτέλεσμα να χάνουν μέρος της αθωότητας που πρέπει να τα διακρίνει σε αυτήν την περίοδο της ζωής τους.

Ποιος θα μπορούσε όμως να αναστρέψει αυτήν την κατάσταση; Ποιος θα μπορούσε να «αναγκάσει» τα ΜΜΕ να χειριστούν διαφορετικά το θέμα «βία»; Μόνο σκεπτόμενοι, ευαισθητοποιημένοι και ενεργοί πολίτες που θα απαιτούν και θα διεκδικούν ποιοτική ενημέρωση. Τέτοιου είδους πολίτες μπορούν να υπάρξουν μόνο με την παροχή σωστής παιδείας. Μιας παιδείας που δε θα «φορτώνει» τους μαθητές με πλήθος από γνώσεις και πληροφορίες αλλά θα δίνει έμφαση και προσοχή στην ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης εφοδιάζοντάς τα κατάλληλα, για να ανταποκρίθουν επάξια στο ρόλο τους ως μέλη της κοινωνίας. Μια παιδείας που θα τους μάθει να μην αποδέχονται καμιά απολύτως πληροφορία χωρίς πρόταση οι ίδιοι, με βάση τις δικές τους πεποιθήσεις, να κρίνουν ότι είναι σωστή. Η λήψη μέτρων λοιπόν είναι αναγκαία και επιβεβλημένη, για να σταματήσει η διάβρωση της κοινωνίας μας και να εξουδετερωθεί αυτός ο κίνδυνος που πειλάει όλους εμάς...

Κατερίνα Σακελλάρη

Εργασίες μαθητών της Β' Λυκείου της Αριπετέου Σχολής

3. Στις μέρες μας τα μέσα μαζικής επικοινωνίας έχουν αναμφισβήτητα ένα πολύ σημαντικό ρόλο στην καθημερινότητά μας και επηρεάζουν πολλές πτυχές της καθημερινής μας ζωής, είτε θετικά είτε αρνητικά. Παρακάτω θα σας μιλήσω για τη δεύτερη περίπτωση πιο αναλυτικά, για την άρα όμως ας δούμε τη γενικότερη «εικόνα» των ΜΜΕ στη χώρα μας.

Η πρόδοση της τεχνολογίας καθώς και ο νέος τρόπος ζωής των Ελλήνων, που χαρακτηρίζεται από την υπερβολική έκθεση των ανθρώπων σε μηχανές παρά στη μεταξύ τους επικοινωνία, έχει κάνει πολύ εύκολη την πρόσβαση ατόμων κάθε ηλικίας στα ΜΜΕ. Αυτό το γεγονός βέβαια από μόνο του δεν είναι «φλαβιθέρω», αφού κάνει τη διάδοση των πληροφοριών ευκολότερη, διευκολύνοντας έτσι τις διάφορες δραστηριότητες τους. Ομως, ανάμεσα σ' αυτό τον καταγγισμό πληροφοριών, εικόνων και ερεθισμάτων προβάλλονται χωρίς περιορισμό σκηνές βίας. Αυτές οι σκηνές, αν και γι' αυτούς που μπορούν και διακρίνουν μεταξύ σωστού και λάθους, πραγματικού και φανταστικού κόσμου, μπορεί να μην σημαίνουν τίποτα, για τους νέους και τα παιδιά είναι εξαιρετικά επικινδύνες και πρέπει να ληφθούν υπόψη. Ένα παιδί ή ένας νέος που δεν μπορεί να ξεχωρίσει το πραγματικό από το φανταστικό μπορεί πολύ εύκολα να πέσει θύμα της βίας αυτής και να επηρεαστεί ψυχολογικά με τέτοιον τρόπο, ώστε να του δημιουργήσει τραύμα. Φανταστείτε τι σκέφτεται ένα 9χρονο παιδί, όταν παρακολουθεί στην τηλεόραση το δημόσιο απαγχονισμό ενός δικτύτορα σε ζωντανή μετάδοση! Σύμφωνα με έρευνες που έχουν διεξαχθεί σε διάφορη πανεπιστήμια και ινστιτούτα ανά τον κόσμο, οι εικόνες βίας μπορεί να έχουν τις εξής τρεις επιπτώσεις στα νέα παιδιά, κυρίως κάτω των 8 ετών: γίνονται λιγότερο ευαίσθητα στον πόνο και το μαρτύριο των άλλων, φέρονται με επιθετικό ή επιζήμιο τρόπο απέναντι στους άλλους και τέλος, αναπτύσσουν το φόβο μη γίνουν θύμα βίας. Ομως η κοινή επίδραση της βίας στα ΜΜΕ δε σταματάει εκεί. Επηρεάζει ακόμα και τους έφηβους και τους τροφοδοτεί με αντί - πρότυ πα συμπεριφοράς, με αποτέλεσμα να γίνονται αντικοινωνικοί ή ακόμα οδηγούνται σι ίδιοι σε



πράξεις βίας και συκληματικότητας. Σκοπός της εργασίας αυτής είναι να ενισθητοποιήσει τους γονείς, αλλά και το σύνολο της κοινωνίας ώστε να πάψει να παρακολουθεί την καταστροφή του μέλλοντος αμέτρητων παιδιών και γένεν και να δραστηριοποιηθεί εναντίον των ΜΜΕ και των συμφερόντων που υποστηρίζουν. Είναι στο χέρι μας η συνέχιση της προβολής της τηλεοπτικής βίας και έχουμε τρόπο να βάλουμε ένα τέλος σε αυτήν.

Για να γίνει αυτό δεν είναι απαραίτητο να πάρουμε μέρος σε υπεράνθρωπες ενέργειες. Ο περιορισμός διάφορων καθημερινών συνηθειών των παιδιών αλλά και των μεγάλων είναι αρκετός, για να ελαχιστοποιήσει τις συνέπειες της «σωστής» τηλεόρασης. Για παράδειγμα, μπορούν τα παιδιά να επιδίδονται σε άλλες δραστηριότητες, όπως αθλήματα, παρά στην παρακολούθηση τηλεόρασης ή να περιοριστεί η παρακολούθηση σε συγκεκριμένες εκπομπές μη βλαβερού χαρακτήρα...

Νικόλας Μελαχροινούδης.



4. Ζούμε σε μια εποχή που έχει ζεπεράσει το όρια της πληροφόρησης. Άνα πάση στιγμή, όπου και αν βρίσκεται κανείς, μέσω της εξελιγμένης τεχνολογίας μπορεί να πληροφορείται και να ενημερώνεται για κυθετί που τον απασχολεί και τον ενδιαφέρει. Η πληροφόρηση αυτή έχει περάσει στα χέρια των ΜΜΕ. Τηλεόραση, ραδιόφωνο, τύπος και ιστοσελίδες, που κατακλύζουν το διαδίκτυο, περιέχουν ένα σύνολο πληροφοριών που το μεταφέρουν στους ανθρώπους με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, σύμφωνη όμως με τα δικά τους κριτήρια. Τις τα κριτήρια αυτά που χρησιμοποιούν είναι άλλοτε θετικά και άλλοτε αρνητικά. Για παράδειγμα, με το να μεταδίδουν προγράμματα που ωθούν στην καλλιέργεια του διαιλόγου και της φαντασίας και συνεντεύξεις που προβάλλουν πρότυπα τα οποία συμβάλλουν στη μόρφωση των νέων και στην εισαγωγή τους σε μια καλύτερη κοινωνία, αφού παρουσιάσουν την αντικειμενικότητα των πραγμάτων, συφέρει τα ΜΜΕ έχουν θετική επίδραση στη ζωή του ανθρώπου.

Αντίθετα, από την άλλη πλευρά, αν προσπαθούν τα ΜΜΕ να επέμβουν στην προσωπική ζωή των πολιτών ή αν προβάλλουν σκηνές βίας και τρόμου μέσω της δύναμης της εικόνας, τότε μιλάμε για «ασκηση βίας από τα ΜΜΕ».

Πολλές φορές οι δημοσιογράφοι, για να δείξουν ότι ασκούν σωστά το επάγγελμά τους προσπαθούν με κάθε τρόπο μέσω από τις συνεντεύξεις τους με σημαντικές προσωπικότητες, ακόμη αι τρόμου μέσω της δύναμης της εικόνας, τότε μιλάμε για «άσκηση βίας από τα ΜΜΕ». Πολλές φορές οι δημοσιογράφοι, για να δείξουν ότι ασκούν σωστά το επάγγελμά τους προσπαθούν με κάθε τρόπο μέσω από τις συνεντεύξεις τους με σημαντικές προσωπικότητες, ακόμη κώνοντας την πραγματικότητα και διαστρεβλώνοντας την αλήθεια.

Ολα τα παραπάνω, καθώς και ο δυνατός λόγος εχουν αρνητικές επιδράσεις στη ζωή του ανθρώπου, αφού συντελούν στην ανέηση της βίας μεταξύ των ανθρώπων, αποβλακώνουν το νοο, τείνουν στην απομόνωση του απόμονου από την κοινωνία, το οποίο γίνεται έτσι αντικοινωνικό, χωρίς καμιά βούληση και κρίση στα θέματα που απασχολούν τον κόσμο

KΟΙΝΩΝΙΑ

γύρω του, τον κόσμο στον οποίο ζει. Επίσης, επιδρούν και στην προσωπικότητα των παιδιών, αφού παρουσιάζοντας σκηνές βίας προκαλούν και παρέχουν ως υπόδειγμα στα παιδιά ένα διαφορετικό τρόπο συμπεριφοράς ο οποίος δε θεωρείται ο καταλληλότερος, αφού σταδιακά τους γεννούν αρνητικές σκέψεις και αντικοινωνική συμπεριφορά.

Έτσι, βλέποντας και ικούγοντας τα παραπάνω, θα ήταν καλύτερο για μας και για την κοινωνία στην οποία ζούμε να περιοριστεί αυτό το φαινόμενο. Ξεκινώντας η πληροφόρηση να γίνεται πιο αντικειμενική και έγκαιρη, με τη μόρφωση των δημοσιογράφων, με τήρηση της δεοντολογίας και με σεβασμό στην προσωπικότητα των πολιτών, ισως η βία στα ΜΜΕ περιοριστεί. Από την άλλη πλευρά, οι πολίτες θα πρέπει να ενεργοποιηθούν και να απαιτούν σωστή πληροφόρηση από έντιμες πηγές, διαλέγοντας ανάλογα με τη δική τους κρίση τι είναι προτιμότερο για τη δική τους πληροφόρηση. Με τον τρόπο αυτό δε θα υπάρξουν περιθώρια έξαρσης αυτού του φαινομένου.

Λλίκη Μάντη



ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ

Θεωρώ υποχρέωση μου να ευχαριστήσω και να συγχαρώ τα παιδιά που συνεργάστηκαν για να γίνει αφικτή τελικά η παρουσίαση της ομιδικής- διαθεματικής εργασίας την 19-5-07 στην αίθουσα εκδηλώσεων της Αχιλλοπούλειου Σχολής. Υπογράψμιζε ότι όλοι οι μαθητές γυμνασίου- λυκείου (εκτός της Β') δήλωσαν προθυμία συνεργασίας. Εμπνευστής της συγκεκριμένης εργασίας και υποκινητής ήταν ο Χάρης Καλλίτσης, μαθητής της Β Γυμνασίου. Πολύ σκληρά εργάστηκε ο Γιώργος Μενεκίδης (Α' Λυκείου). Συνέβιλαν οι Κυράλ, ελ. Άλαφ (Γ' Λυκείου), ο Βλάσιος Ιωάννης (Γ' Λυκείου), Βασιλειάδης Χρήστος (Γ' Λυκείου), Ζαφείρης Χρήστος (Α' Λυκείου), Ελ. Ταμίη Φαουζέα (Α' Λυκείου), Νάντια Νασράλλα (Γ' Γυμνασίου), Μάντι Μάριος (Γ' Γυμνασίου) και Αια Βαγιωνίτου (Α Γυμνασίου). Ιδιαίτερως ευχαριστούμε τον Νίκο Απειρανθή (Γ' Γυμνασίου) που μας παραγόρησε τον προσωπικό του υπολογιστή.

Η εργασία είχε τίτλο: *Διάλογος με την ιστορία*. Επρόκειτο για κριτική της ταινίας «Οι 300 Σπαρτιάτες», με ιστορικό- επιστημονικά κριτήρια. Σε καμιά περίπτωση δεν επρόκειτο για διαφήμιση της συγκεκριμένης παραγωγής, γιατί όλοι ισχυροί μηχανισμοί είχαν αναλάβει πολύ πριν αυτό το ρόλο. Επρόκειτο για προσπάθεια αποκατάστασης της ιστορικής αλήθειας διότι:

Η κινηματογραφία ταινία, «Οι 300 Σπαρτιάτες» αλλοιώνει το ιστορικό γεγονός της μάχης των Θερμοπύλων, διαστρεβλώνει το μήνυμα ελευθερίας που φέρει και παραμορφώνει την εικόνα του ελληνικού πολιτισμού στο σύνολο του.

Ο πρόδραχος Λεωνίδας παρουσιάζεται ως απόλυτος μονάρχης, αδίστακτος και αμογαρής δολοφόνος. Οι μαχητές των Θερμοπύλων, εκδικητικοί, αιμοδιψείς και μισαλλόδοξοι. Έχει κατακρεούργηθεί η έννοια του ήρωα. Γκρεμίζονται είδωλα σεβιστών... Οι νέοι μυούνται στον κόσμο του μίσους και της εκδίκησης. Εθίζονται στο απάνθρωπο θέαμα και εξοικειώνονται με την φωμή βίας.

Η υπεράσπιση του δικού μας, του ελληνικού πολιτισμού, είναι υπεράσπιση όλων των πολιτισμών του κόσμου, ενάντια στη θέληση να μας επιβληθεί ένας αντιπολιτισμός. Ο αρχαιοελληνικός ήρωας ήταν «καλός κι αγαθός, δηλαδή πρότυπο σωματικής και ψυχικής φραιδότητας».

Οι ήρωες των Θερμοπύλων ήταν μεγάλες ψυχές που αφιερώθηκαν στο θάνατο «γενόμενοι άριστοι». τέλειοι ανθρώποι δηλαδή. Ο ήρωας είναι απαλλαγμένος από πάθη, είναι



εξημερωμένος ηθικά, πολιτισμένος. Δε μάχεται για τη νίκη. Μάχεται για τη διατήρηση της ανθρωπιάς του και για να παραμείνει άσβηστο στη μνήμη της επόμενης γενιάς το όνομα του ... τιμημένο!

Επειδή όλες οι έννοιες και οι αξίες έχουν μετακινηθεί στη συνείδηση της νέας γενιάς και επειδή τι πάντα θεωρούνται σχετικά, είναι αυθρώπινο καθήκον να υπερασπιστούμε το πώνιο σύμβολο των Θερμοπύλων.

Είναι χρεος να υπερασπιστούμε την ιστορία μας απέναντι σ' έναν κόσμο που διδάσκει το παράλογο και την αιθαρεσία.

Προς τη νέα γενιά, τα παιδιά του αύριο, τα παιδιά μας-

-Το πρώτο είναι να σταθώ εναντίον του ρεύματος... Να σταθώ και να πάω κόντρα... Να παλέψω!...

-Το πρώτο είναι η Αντίσταση... η Αντίσταση σ' αυτόν εδώ τον παράλογο κόσμο... ναι, το πρώτο είναι να πω APNOYMAI σ' αυτόν εδώ τον παράλογο κόσμο... αλλά και μαζί να πω APNOYMAI στο θάνατο... στην υποταγή... στη φυγή... στη λιποταξία.

APNOYMAI στην άρνηση της ζωής για να γίνει αυτή η ζωή επιτέλους λιγότερο ασχημή... λιγότερο ασφυκτική... για να γίνει αυτός εδώ ο κόσμος ένας κόσμος καινούργιος... ένας κόσμος αλλιώτικος... ένας κόσμος που επιτέλους θα δώσει σ' όλους τους αυθρώπους ελευθερία και ειρήνη και φωμί».

A. ΣΑΜΑΡΑΚΗΣ

Ευχαριστώ το διευθυντή της Αμπετείου Σχολής κ. Σταυρόπουλο, που μας έδωσε την ευκαιρία άμυνας απέναντι στη πλήρη διαστροφή της αλήθειας.

Κάιρο, 21-5-2007

Με τιμή
Υδραιον Μαρία
Φιλόλογος

ΗΜΕΡΙΔΑ

ΕΛΛΗΝΕΣ ΚΑΙ ΑΙΓΥΠΤΙΟΙ ΝΟΜΠΕΛΙΣΤΕΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΕΣ: ΣΕΦΕΡΗΣ, ΕΛΥΤΗΣ, ΜΑΧΦΟΥΖ

Η Αμπετείος Σχολή Καΐρου και φέτος συνέχισε τη συνεργασία που τα τελευταία τέσσερα χρόνια αναπτύσσει με πνευματικά ιδρύματα της Αιγύπτου, με στόχο την περαιτέρω προσέγγιση των δύο λαών, ελληνικού και αιγυπτιακού, μέσα από θέματα που αφορούν την πολιτιστική τους κληρονομιά.

Τη φετινή χρονιά, και με τη συνδρομή αυτή τη φορά και του Ελληνικού Πολιτιστικού Κέντρου Καΐρου, συνεργάστηκε με το Πανεπιστήμιο Καΐρου για τη διοργάνωση μιας πολύ ενδιαφέρουσας και επιτυχημένης ημερίδας, που έλαβε χώρα σε αίθουσα του Πανεπιστημίου στις 24 Φεβρουαρίου 2007. Θέμα της ημερίδας ήταν: «Ελληνες και Αιγυπτιοι Νομπελίστες Λογοτέχνες: Γιώργος Σεφέρης, Οδυσσέας Ελύτης και Ναγκίμπ Μαχφούζ».

Στην ημερίδα έλαβαν μέρος με εισηγήσεις τους οι ερευνητές, πανεπιστημιακοί και μη. Οφέλια Ριάντ («Ο χρισός άξονας στο έργο του Ν. Μαχφούζ»), Αχμεντ Ετμάν («Ν. Μαχφούζ, Η αρχή και το τέλος»), («.....»), Δημήτρης Καλοκύρης («Οδυσσέας Ελύτης, Το ρόπτρο - σκαραβαίος»), Δημήτρης Δισκαλόπουλος («Γιώργος Σεφέρης, Ένας Έλληνας ποιητής στην Αιγύπτο, 1941-1944») και Γρηγόρης Μπαϊρακτάρης («Σεφέρης και Ανατολή»). Μέσα από τις παραπάνω εισηγήσεις οι παρευρισκόμενοι είχαν την ευκαιρία να έλθουν ξανά σε επαφή με πλευρές της ζωής και του έργου των παραπάνω σημαντικών λογοτεχνών. Αυτό που τονιστήκε ιδιαίτερα ήταν το σημείο που συνδέει κιν τους τρεις Νομπελίστες, οι οποίες της γνώσης, της ειρήνης και του ανθρωπισμού, καθώς και η σχέση τους με την Αιγύπτιο ως τόπο



ή ως πολιτισμική παράδοση.

Τις εισηγήσεις πλαισίωνε και καλλιτεχνικό μέρος, που περιλάμβανε ανάγγωση ή δραματοποίηση ποιημάτων, που παρουσιάσαν μαθητές της Αμπετείου, ο καθηγητής του Πανεπιστημίου του Καΐρου Χισάμ Νταρούις και η Διευθύντρια του Πολιτιστικού Κέντρου Μαρία Φραγκή, και τραγούδια από τις χορωδίες μαθητών της Αμπετείου και της Αχιλλοπούλειου Σχολής με την επιμέλεια της Αλκυόνης Μαλεκάκη. Στο καλλιτεχνικό μέρος συνεργάστηκε και η καθηγήτρια της Αμπετείου Εύη Ναστούλη. Στις εκδηλώσεις της ημερίδας περιλαμβανόταν και έκθεση έργων, εμπνευσμένων από τους λογοτέχνες που τιμούνταν, του ζωγράφου Τάκη Αλεξίου. Την επιστημονική επιμέλεια της ημερίδας είχαν ο Συντονιστής Εκπαίδευσης Ανδρέας Καρατζάς, η Πρόεδρος του τμήματος Κλαστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Καΐρου Οφέλια Ριάντ, η Διευθύντρια του Ελληνικού Πολιτιστικού Κέντρου Μαρία Φραγκή και ο καθηγητής του Πανεπιστημίου Καΐρου Χισάμ Νταρούις. Την αρχική ιδέα για το θέμα της ημερίδας είχε ο Διευθυντής της Αμπετείου Σχολής Γιάννης Σταυρόπουλος, ο οποίος συμμετείχε μαζί με εκπαιδευτικούς της Αμπετείου στην δημιουργία της σημαντικής αυτής εκδήλωσης. Χορηγοί για την πραγματοποίηση της ημερίδας ήταν η Γενική Γραμματεία Αποδήμου Ελληνισμού, το Ίδρυμα Αμπετ, η Εθνική Τράπεζα Ελλάδας - υποκατάστημα Καΐρου, το φροντιστήρια ομογενών «Παπατριανταφύλλου» και η κ. Ουιντέντ Χαλιφά Φόντος.

Την ημερίδα παρακολούθησαν μέλη της αιγυπτιακής πανεπιστημιακής κοινότητας, μέλη της ελληνικής παροικίας, εκπαιδευτικοί των ελληνικών σχολείων, φοιτητές των πανεπιστημίων και μαθητές των ελληνικών σχολείων του Καΐρου.

FLORA - PYRAMIDS PAPER MILLS S.A.E.
THE TISSUE MARKET LEADER IN EGYPT

ISO 9001 CERTIFICATION
Flora
THE TISSUE MARKET LEADER IN EGYPT

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ :
Αίγανα : 90 Old Damietta City, P.O. Box : 17
Τηλ : 035 833100 - 833111
Fax : 035 833110
Tlx : 22721 PPMILS EG
E-mail Address : damietta@compuserve.com

ΥΠΟΒΛΕΨΗΣΗΝΑ :
ΑΙΓΑΝΑΝΤΙΑΣ :
Τηλ : 035 833100
Φax : 035 833110

ΤΙΘΕΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ :
ΤΑΝΑΣ :
Τηλ : 035 321300
Φax : 035 322000

ΠΙΣΩΔΗΣΗΣΗΝΑ :
ΑΙΓΑΝΑΝΤΙΑΣ :
Τηλ : 035 320400
Φax : 035 320410

www.sohum.com.eg/tissue/flora.html

ΕΚΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΔΡΟΜΗ ΤΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ

Από τις 20 έως και τις 27 Απρίλιου 2007 πραγματοποιήθηκε η εκδρομή της Γ' Λυκείου της Αμπετείου Σχολής, αυτή τη φορά με προορισμό την Αθήνα. Σκοπός της πολυήμερης αυτής εκδρομής ήταν να γνωρίσουμε τους ιστορικούς και αρχαιολογικούς χώρους του νομού Αττικής.

Τα ξημερώματα της Παρασκευής 20 Απριλίου αναχωρήσαμε από το αεροδρόμιο του Κάιρου για το αεροδρόμιο «Ελευθέριος Βενιζέλος» της Αθήνας, γεμάτοι χαρά και αδημονία. Ήμασταν επτά μαθητές και μια συνέδευση ο Διευθυντής μας κ. Ι. Σταυρόπουλος και ο καθηγητής της Κοινωνιολογίας κ. Λ. Μπενοβίας.

Στην Ελλάδα φιλοξενήθηκαμε από το Δήμο Χαλανδρίου. Ο Δήμαρχος έδειξε προσωπικό ενδιαφέρον για την εκδρομή μας και οι αρμόδιοι υπόλληκοι που είχαν ανάλαβει τη διοργάνωσή της έκαναν τα πάντα, για να γίνει η παραμονή μας στην Αθήνα ευχάριστη και ενδιαφέρουσα.

Διαμείναμε στο ξενοδοχείο «Καρολίνα» στο κέντρο της Αθήνας.

Επισκεφθήκαμε τον Ιερό Βράχο της Ακρόπολης, την Αρχαία Λαγορά, το Αρχαιολογικό Μουσείο, την Εθνική Πινακοθήκη, το Υπουργείο Εξωτερικών όπου συναντήθηκαμε με την προϊσταμένη των τμήματος Αφρικής και Ασίας της Γ.Γ.Α.Ε κ. Ιωάννα Σούλελέ, τη Βουλή των Ελλήνων και σε τημερήσια εκδρομή το Μουσείο Μεταλλευμάτων στο Λαύριο και το ναό του Ποσειδώνα στο Σούνιο. Επισκεφθήκαμε επίσης το Μετόχι της Ιεράς Μονής Σινά, το 2^ο Γυμνάσιο - Δήμειο Χαλανδρίου και το Δημαρχείο Χαλανδρίου, όπου μας υποδέχτηκαν πολύ θερμά ο Δήμαρχος κ. Γρηγόρης Ζαφειρόπουλος, ο αντιδήμαρχος κ. Ηλίας Ντάμβαρης και η υπεύθυνη Παιδείας του Δήμου κ. Σοφία Κορωναίου. Χαρήκαμε πολύ την

επικοινωνία με τα στελέχη του Δήμου και εντυπωσιάστηκαμε από την ενημέρωση που είχαμε για τις δραστηριότητες που αναπτύσσονται στο Δήμο στα πλαίσια καινοτόμων προγραμμάτων.

Μια μέρα πριν την αναχώρησή μας για το Κάιρο, ο Σύλλογος Αποφοίτων Αμπετείου Σχολής, που μας δέχτηκε σε συνεδρίασή του, μας επιφύλαξε μια έκπληξη: μιας πρόσφερε μια μονοή μερηγκραντζέρα στον Πόρο, την Ύδρα και την Λίγνα!

Η επταήμερη εκδρομή μας στην Ελλάδα έκλεισε τον κύκλο της σχολικής μας ζωής.

Υπήρξε όχι μόνο ένα ευχαριστικό διάλειμμα ανάμεσα στις υποχρεώσεις του Σχολείου και μια ανάσα πριν τις εξετάσεις, αλλά κυρίως μια εμπειρία που γέμισε την ψυχή μας με τα νόματα του ελληνικού πολιτισμού και συμπλήρωσε τις γνώσεις που είχαμε αποκομίσει στη μαθητική μας πορεία.



Ο φείλουμε να ευχαριστήσουμε όλους τους φορείς που συνετέλεσαν στο να γίνει η εκδρομή αυτή. Θερμές ευχαριστίες στο σύλλογο Αποφοίτων Αμπετείου Σχολής και στην Ιερά Μονή Σινά. Ιδιαίτερες ευχαριστίες στο Δήμο Χαλανδρίου για τη χορηγία του και φυσικά στο Διευθυντή του Σχολείου μας, που χάρη στις φιλότιμες προσπάθειες και ενέργειές του πραγματοποιήθηκε η εκδρομή.

Οι μαθητές της Γ' Λυκείου
Ραμσής - Μιχαήλ Ανδρέας, Μόρκος Γεώργιος -
Βλαδίμηρος

Αμπντέλ Σαχίντ Γεώργιος, Αλέξανδρος - Βλάσιος
Ιωάννης

Ελ. Σάμη Μαριονέτ, Ελ. Αλάφ Καμάλ. Ελ. Ντιν
Χαλάκ Αλονάν Μονζέρ